

RÚBRICA TIPOS DE RIMA

Nombre de alumnado: _____

| ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|--|--|--|--|
| Conoce el significado de rima y las reconoce en un texto o canción. (CCL,CEC) | El alumnado define con claridad el concepto de rima y es capaz de reconocerlas en su totalidad en un texto. | El alumnado define el concepto de rima pero no localiza el total de las presentes en un texto. | El alumnado no define con claridad el concepto de rima y no identifica la mayoría de las presentes en un texto. | El alumnado no es capaz de definir el concepto de rima ni localizarlas. |
| Conoce los tipos de rimas. (CCL,CEC) | El alumnado es capaz de identificar las rimas asonantes y consonantes de un poema o canción. | El alumnado identifica las rimas asonantes y consonantes pero necesita ayuda para su identificación. | El alumnado no es capaz de identificar algún tipo de rima. | El alumnado no identifica ni la rima asonante ni la consonante presente en un poema o canción. |
| Crea un rap con un mensaje y con rimas haciendo uso de fuentes de información. (CCL, CD) | El alumnado interpreta, lee o canta el rap creado y tiene sentido. Además, existen palabras que riman unas con otras y ha hecho uso de la red para tomar información sobre el contenido. | El alumnado interpreta, lee o canta el rap creado y tiene sentido. En cambio, es difícil o no se encuentran palabras que rimen y presenta dificultades en la búsqueda de información sobre el contenido. | El alumnado interpreta, lee o canta el rap creado pero no tiene sentido. Por otra parte, las palabras no riman unas con otras y no hace ninguna búsqueda de información en la red. | El alumnado no interpreta, lee o canta su rap. Muestra total desinterés en el producto. |

