

**RÚBRICA TIPOS DE RIMA**

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_

| ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN  | 4  | 3  | 2  | 1  |
|---|--|--|--|--|
| Conoce el significado de rima y las reconoce en un texto o canción. <b>(CCL,CEC)</b>            | El alumnado define con claridad el concepto de rima y es capaz de reconocerlas en su totalidad en un texto.  | El alumnado define el concepto de rima pero no localiza el total de las presentes en un texto.   | El alumnado no define con claridad el concepto de rima y no identifica la mayoría de las presentes en un texto.  | El alumnado no es capaz de definir el concepto de rima ni localizarlas.                        |
| Conoce los tipos de rimas. <b>(CCL,CEC)</b>   | El alumnado es capaz de identificar las rimas asonantes y consonantes de un poema o canción.   | El alumnado identifica las rimas asonantes y consonantes pero necesita ayuda para su identificación.   | El alumnado no es capaz de identificar algún tipo de rima.   | El alumnado no identifica ni la rima asonante ni la consonante presente en un poema o canción. |
| Crea un rap con un mensaje y con rimas haciendo uso de fuentes de información. <b>(CCL, CD)</b> | El alumnado interpreta, lee o canta el rap creado y tiene sentido. Además, existen palabras que riman unas con otras y ha hecho uso de la red para tomar información sobre el contenido. | El alumnado interpreta, lee o canta el rap creado y tiene sentido. En cambio, es difícil o no se encuentran palabras que rimen y presenta dificultades en la búsqueda de información sobre el contenido. | El alumnado interpreta, lee o canta el rap creado pero no tiene sentido. Por otra parte, las palabras no riman unas con otras y no hace ninguna búsqueda de información en la red. | El alumnado no interpreta, lee o canta su rap. Muestra total desinterés en el producto.        |

