

ESCALA DE ESTIMACIÓN: Evaluación propia práctica educativa



La secuencia de actividades ha sido adecuada para el desarrollo de las competencias específicas				
La organización de los espacios, la temporalización de las actividades y el agrupamiento del alumnado ha sido adecuado				
Tiene coherencia con los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje				
La temporalización se ha cumplido en términos generales				
Los criterios e instrumentos de evaluación han sido adecuados				
OBSERVACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA:				

