| **Rúbrica de evaluación** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nivel 4** | **Nivel 3** | **Nivel 2** | **Nivel 1** |
| **Reconoce estilos de vida saludables valorando la importancia de una alimentación variada, equilibrada y sostenible, la higiene, el ejercicio físico, el contacto con la naturaleza, el descanso y el uso adecuado de las tecnologías.** | Reconoce estilos de vida saludable y es capaz de explicárselos a otros, mostrando interés por la promoción de la propia salud y la de su entorno próximo. | Reconoce estilos de vida saludable y valora la importancia y beneficios de asumirlos como propios. | Reconoce estilos de vida saludable, pero no valora la importancia de asumirlos como propios. | Le cuesta reconocer estilos de vida saludable. |
| **Utiliza dispositivos y recursos digitales de forma segura y de acuerdo con las necesidades del contexto educativo.** | Utiliza siempre dispositivos y recursos digitales de forma segura y de acuerdo con las necesidades del contexto educativo y ayuda a otros para que también lo hagan. | Habitualmente utiliza dispositivos y recursos digitales de forma segura y de acuerdo con las necesidades del contexto educativo y en ocasiones apoya a otros compañeros/as. | En ocasiones utiliza dispositivos y recursos digitales de forma segura y de acuerdo con las necesidades del contexto educativo y requiere apoyos puntuales. | No utiliza dispositivos y recursos digitales de forma segura y de acuerdo con las necesidades del contexto educativo y requiere de ayuda continua. |
| **Emplea herramientas tecnológicas adecuadas, de forma guiada, en el proceso de resolución de problemas.** | Emplea herramientas tecnológicas adecuadas, en el proceso de resolución de problemas. | Emplea herramientas tecnológicas adecuadas, en el proceso de resolución de problemas, con la guía docente de manera ocasional. | Emplea herramientas tecnológicas adecuadas, de forma guiada, en el proceso de resolución de problemas. | Le cuesta emplear herramientas tecnológicas adecuadas, de forma guiada, en el proceso de resolución de problemas. |
| **Muestra interés por el pensamiento computacional, participando en la resolución guiada de problemas sencillos de programación.** | Muestra interés por el pensamiento computacional, participando en la resolución de problemas de programación, que incluyen la sincronización mediante eventos. | Muestra interés por el pensamiento computacional, participando en la resolución guiada de problemas sencillos de programación, incluyendo la sincronización mediante eventos. | Muestra interés por el pensamiento computacional, participando en la resolución guiada de problemas sencillos de programación, aunque le cuesta incluir la sincronización mediante eventos. | No muestra interés por el pensamiento computacional y le cuesta participar en la resolución guiada de problemas sencillos de programación. |