

Rúbrica de evaluación

	Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1
Reconoce estilos de vida saludables valorando la importancia de una alimentación variada, equilibrada y sostenible, la higiene, el ejercicio físico, el contacto con la naturaleza, el descanso y el uso adecuado de las tecnologías.	Reconoce estilos de vida saludable y es capaz de explicárselos a otros, mostrando interés por la promoción de la propia salud y la de su entorno próximo.	Reconoce estilos de vida saludable y valora la importancia y beneficios de asumirlos como propios.	Reconoce estilos de vida saludable, pero no valora la importancia de asumirlos como propios.	Le cuesta reconocer estilos de vida saludable.
Utiliza dispositivos y recursos digitales de forma segura y de acuerdo con las necesidades del contexto educativo.	Utiliza siempre dispositivos y recursos digitales de forma segura y de acuerdo con las necesidades del contexto educativo y ayuda a otros para que también lo hagan.	Habitualmente utiliza dispositivos y recursos digitales de forma segura y de acuerdo con las necesidades del contexto educativo y en ocasiones apoya a otros compañeros/as.	En ocasiones utiliza dispositivos y recursos digitales de forma segura y de acuerdo con las necesidades del contexto educativo y requiere apoyos puntuales.	No utiliza dispositivos y recursos digitales de forma segura y de acuerdo con las necesidades del contexto educativo y requiere de ayuda continua.
Emplea herramientas tecnológicas adecuadas, de forma guiada, en el proceso de resolución de problemas.	Emplea herramientas tecnológicas adecuadas, en el proceso de resolución de problemas.	Emplea herramientas tecnológicas adecuadas, en el proceso de resolución de problemas, con la guía docente de manera ocasional.	Emplea herramientas tecnológicas adecuadas, de forma guiada, en el proceso de resolución de problemas.	Le cuesta emplear herramientas tecnológicas adecuadas, de forma guiada, en el proceso de resolución de problemas.
Muestra interés por el pensamiento computacional, participando en la resolución guiada de problemas sencillos de programación.	Muestra interés por el pensamiento computacional, participando en la resolución de problemas de programación, que incluyen la sincronización mediante eventos.	Muestra interés por el pensamiento computacional, participando en la resolución guiada de problemas sencillos de programación, incluyendo la sincronización mediante eventos.	Muestra interés por el pensamiento computacional, participando en la resolución guiada de problemas sencillos de programación, aunque le cuesta incluir la sincronización mediante eventos.	No muestra interés por el pensamiento computacional y le cuesta participar en la resolución guiada de problemas sencillos de programación.

