

Unidad 3. Tarea. Organizamos nuestra comunicación oral.

Nuestro propósito es mejorar la comunicación oral, cuyos rasgos ya conocéis. El primer paso será reflexionar sobre los errores que podemos cometer cuando hablamos con otros. Eso es lo que vamos a intentar llevar a cabo con esta tarea.

Proceso

1.- Partiremos de este diálogo que tenemos aquí. Dos de nosotros lo leeremos e interpretaremos en clase.

- *Oye, que ya te dije el otro día que hoy queríamos la bolera 3 para esta hora. ¿Se te ha olvidado o qué?*

- *¡Eh, eh, "tranqui"! A mí no me levantes la voz, que no soy sorda.*

- *Pues parece que sí, chica, mira que te lo advertí varias veces... Y encima ahora te haces la loca, oye, que te estoy hablando, si no te importa... Atiéndeme.*

- *Es que hay más gente, además de ti, chaval.*

- *Bueno, ¿me das la número tres o qué?*

- *¡Ja! Lo mismo lo consigues con alguna palabra mágica...*

2.- Analizaremos esta situación en grupos de tres. Intentaremos responder a unas preguntas: ¿Qué os ha llamado más la atención? ¿Se cumplen en él unas mínimas estrategias comunicativas? ¿De qué forma se habría mejorado la conversación? ¿Creéis que la respuesta de Ana habría sido diferente si Luis se hubiera dirigido a ella de otra forma?

3.- Durante nuestro intercambio con los compañeros, tomaremos notas. Cuando acabemos, deberemos redactar las respuestas a estas preguntas.

4.- Finalmente, deberemos reescribir el diálogo. Se tratará de volver a escribir esta situación comunicativa. Esta vez nuestros personajes establecerán un diálogo fluido, respetando las normas de cortesía y sobre todo llegando finalmente a un acuerdo.