

## Unidad 7. Tarea. Escribir un relato

Vamos a escribir un pequeño relato partiendo del texto de la portada de la unidad.

“A mis 12 años de edad estuve a punto de ser atropellado por una bicicleta. Un señor cura que pasaba me salvó con un grito: «¡Cuidado!»». El ciclista cayó a tierra. El señor cura, sin detenerse, me dijo: «¿Ya vio lo que es el poder de la palabra?» Ese día lo supe. Ahora sabemos, además, que los mayas lo sabían desde los tiempos de Cristo, y con tanto rigor que tenían un dios especial para las palabras.”

### Proceso

Continuaremos esa historia. Al final, todos leeremos nuestras historias en clase (y grabaremos nuestras lecturas).”

También pretendemos recordar lo que hemos visto acerca de las palabras invariables.

El relato debe cumplir una serie de condiciones:

El texto tendrá al menos quince líneas.

Debéis emplear, al menos, diez adverbios, diez preposiciones, diez conjunciones y diez interjecciones. Las subrayaremos.

El profesor corregirá los textos y/o vuestra lectura de los mismos. Pero os sugerimos crear un nuevo cuento colectivo con estos relatos. Ya conocéis el sistema. Pasar las narraciones a documentos compartidos de Google Docs o bien utilizar el servidor Soopbook. Además, ¿hay entre vosotros algún artista que se atreva a ilustrar algunos de los cuentos?