

Unidad 10. Tarea. Mapa conceptual de las oraciones compuestas

Además de los nombres, deberá contener una breve explicación de cada una de ellas y un ejemplo distinto a cualquiera de los que hemos visto en este tema. Trabajaréis el esquema con otros compañeros aunque el profesor corregirá cada trabajo individualmente.

Proceso de trabajo

- 1ª fase. Diseñamos nuestros esquemas. Cada uno elaborará su esquema en el cuaderno. Después en grupos de tres, contrastaremos nuestros trabajos y escribiremos debajo del primer esquema otro nuevo a partir de las sugerencias de los compañeros.
- 2ª fase. Contrastamos nuestros esquemas. Los grupos de tres tendrán que añadir a los esquemas las definiciones y los ejemplos. Cada miembro del grupo escribirá en su cuaderno un nuevo esquema, que será casi definitivo.
- 3ª fase. Comparamos y mejoramos nuestros trabajos. Nos mezclaremos entre personas de distintos grupos. Contrastaremos nuestros esquemas (estructura, definiciones, ejemplos...) y volveremos al grupo de referencia para indicarle a los compañeros aquellas cosas que haya que modificar.
- 4ª fase. Elaboramos nuestro trabajo definitivo. En cada grupo de referencia, los componentes crearán el trabajo definitivo. Escribiremos en nuestro cuaderno el mapa conceptual final con definiciones y ejemplos. Este sería el trabajo definitivo que corregiría el profesor.

En esta tarea, como es lógico; tendremos en cuenta la presentación, facilidad de lectura del mapa, adecuación de los ejemplos, corrección de las definiciones....

Sugerencia

A lo mejor algún voluntario quiere crear un mapa conceptual virtual para toda la clase con Freemind. Incluso alguno puede pensar en elaborar un gran mural con él. Es más, ¿hay algún valiente que se atreva un póster virtual sobre el tema con Glogster?