

# Interpretación de escenarios y búsqueda de patrones



Nombre .....

## Proceso para realizar el trabajo:

En estas diapositivas hay seis escenarios ecológicos y seis gráficas.

1.-Analiza detenidamente los escenarios y asigna una gráfica a cada uno de ellos. Cópialas y pégalas en su escenario correspondiente.

2.-Describe lo que sucede en cada gráfica y el tipo de relación entre las líneas. Se trata de...

¿Un factor biótico o abiótico?

¿Relaciones tróficas?, ¿son productores, consumidores, etc.?, ¿qué ha sucedido en la cadena trófica?

¿Un sistema depredador-presa?

¿Un factor físico-químico?, ¿un contaminante? ¿cuál?

¿Alguna relación inter o intraespecífica?

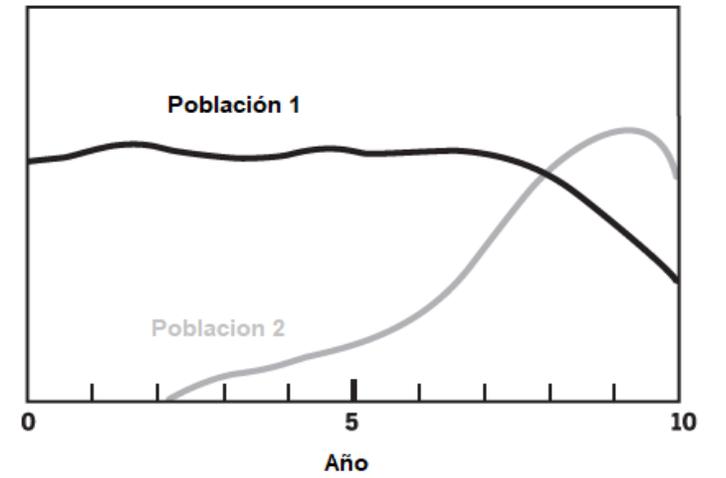
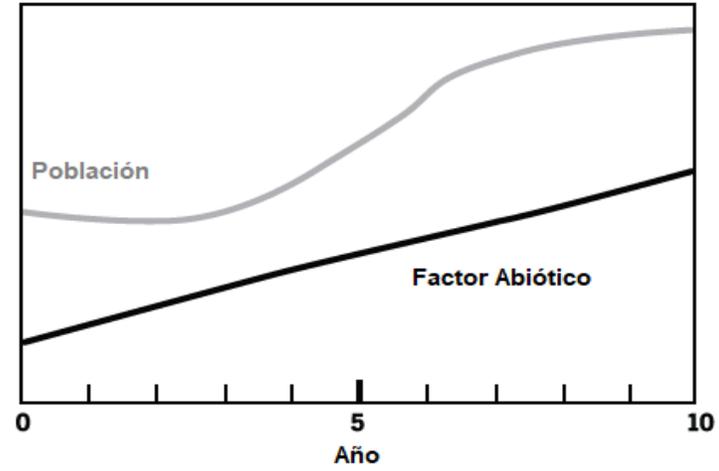
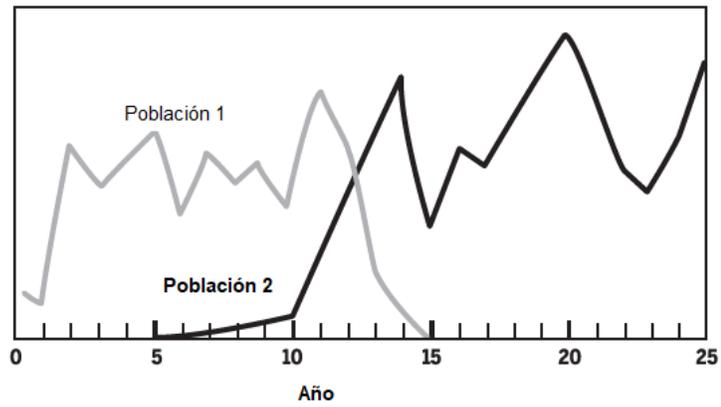
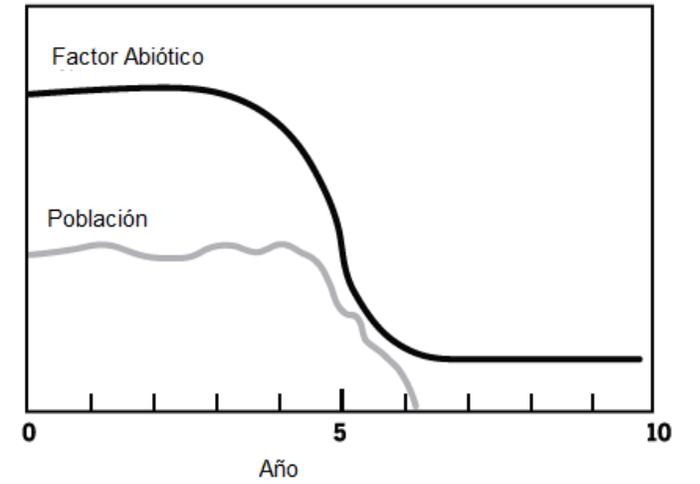
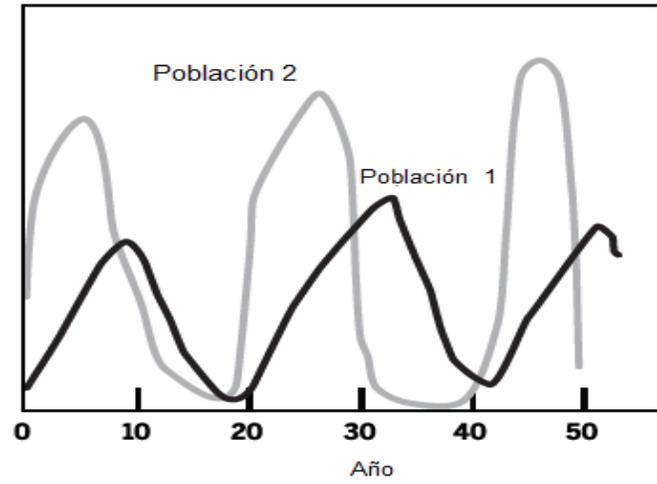
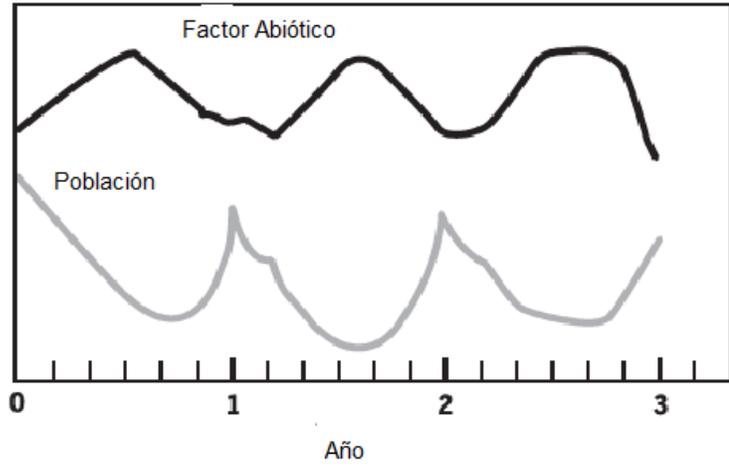
¿Una adaptación al medio?

3.-Busca patrones en todos los escenarios, elementos que se repiten y explica por qué.

4.-Piensa que podría pasarle a los organismos en cada gráfico a lo largo del tiempo.

5.- Escribe todo lo anterior en la diapositiva correspondiente

# Gráficas



**ESCENARIO 1:** El lucio es un pez de agua dulce que fue introducido en los lagos en gran número en los años 50 para la pesca deportiva. Desde entonces, los lucios comieron gran parte de la comida preferida por otros peces y casi han eliminado a la perca amarilla.



**Gráfica**

**ESCENARIO 2:** Una especie de gusano escamoso vive sobre las estrellas de mar en las aguas del Mediterráneo. La población de gusanos aumenta cuando las temperaturas del agua bajan en invierno, y luego la población disminuye a medida que las temperaturas del agua suben durante el verano.



**Gráfica**

## ESCENARIO 1



Interpretación

## ESCENARIO 2



Interpretación

**ESCENARIO 3:** Los insectos son una plaga en los campos de cultivo y huertas. La evidencia sugiere que la introducción de una avispa parásita puede hacer que las poblaciones de ciertas plagas de insectos en los campos agrícolas disminuya.

**Gráfica**



**ESCENARIO 4:** El fósforo es una sustancia abiótica que necesitan las plantas y las algas para crecer. Cuando los niveles de fósforo en el agua aumentan debido a los desechos de las aguas residuales, la población de las algas aumenta.

**Gráfica**



## ESCENARIO 3

Interpretación



## ESCENARIO 4

Interpretación



**ESCENARIO 5:** El lince ibérico es un carnívoro que ha estado en grave peligro de extinción a principios de este siglo. Entre la comida referida del lince están las liebres. Cuando disminuye la población de los cachorros de lince a menudo no pueden sobrevivir.

**ESCENARIO 6:** Las investigaciones de una población de peces en un lago mostraron que eran capaces de sobrevivir a pesar de cierta disminución de oxígeno en el agua. Pero a medida que los niveles de oxígeno continuaron cayendo, la población de estos peces disminuyó rápidamente.

**Gráfica**



**Gráfica**



## ESCENARIO 5



Interpretación

## ESCENARIO 6



Interpretación