

PROPOSAMEN DIDAKTIKOA

HBI: Hidrosfera aztertzen

Ikasgaia: Biologia-Geologia

Maila: DBHko 1. maila

DESKRIPZIOA

HBI honi esker, atmosfera ikertu ahal izango dugu: egitura, konposizioa eta funtzioak, berotze globalarekiko nahiz klima-aldaketarekiko loturak eta ekosistemen gaineko ondorioak.

- Sekuentzia didaktikoak askotariko ikaskuntza-egoerak biltzen ditu, erronka txiki gisa aurkeztuta, zenbait saiotan lantzeko.
- Lortu beharreko helburuek lotura zuzena dute Biologia eta Geologiako kompetentzia espezifikoekin eta XXI. mendeko hezkuntzaren erronkekin.
- Erronka bakoitza lantzeko, ikerketa-jarduera batzuk egiten dira, ariketa bat gauzatzera zuzenduak.

METODOLOGIA

Erronketan oinarritutako ikaskuntza: ikasleentzat motibatzaileak diren erronkak, eta, ahal dela, ikerketa zientifikoko prozesu bat barne hartzen dutenak.

ERRONKA / AZKEN PRODUKTUA

HBIan zehar erronka bakoitzari heltzean zenbait produktu sortzen badira ere, amaieran **uraren museo digitala** egingo da, honako eduki hauek jasoko dituenak: **uraren ezaugarriak, zikloak, historia, kutsadura eta urarekin zerikusia duten jokoak, bideoak eta audioak**

ATAZAK

- Uraren ezaugarriei, zikloei eta kutsadurari buruzko **ikerketa esperimentalak eta simulazioak**.
- **Irakurketa zientifikoa** atmosferaren jatorriari buruz.
- **Bideo eta galdera** interaktiboak.
- **Joko interaktiboak, eztabaidak eta lankidetzaren teknikak**, "zalantza-zorroa".
- **Aztarna hidrikoa kalkulatzeko**.
- **Aukera anitzeko galderak eta egia/gezurra galderak** uraren kutsadurari buruz.
- **Mapa kontzeptualak, Google Maps eta infografiak** uraren banaketari eta konposizioari buruz.
- **Fitxa hidrologikoak eta posterra** hidrosferari buruz.
- **Museo digitala** urari buruz.

EBALUAZIOA

Askotariko proposamenak, aniztasunari erantzuteko:

- Ikaskuntza-hausnarketak (metakognizioa)
- Balorazio-eskalak eta portfolioak
- Autoebaluazioa
- Koebaluazioa

TALDEAK

Talde desberdinetan egiten da lan:

- 4 ikasleko taldeak
- Binaka
- Banaka
- Ikasgelako taldea

SAIO-KOP.

- Ikasgelako **21 saio**