**HBI. Erronketan oinarritutako lana. “Ikertzen”. EDIA proiektua Biologia eta Geologia. Bigarren Hezkuntza**

**Zientziaren tokoen ginkanaren balorazio-eskala**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALDERDIAK** | 1 | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Zientziaren txoko guztiak behar bezala bete ditu. |  |  |  |  |  |
| Zientzia-hizkuntza zehatza erabiltzen du jardueretan. |  |  |  |  |  |
| Zientziaren txokoetan planteatzen diren galderei egoki erantzun die, arrazoiak emanez. |  |  |  |  |  |
| Eskatutako neurrietan magnitude zuzenak erabili ditu. |  |  |  |  |  |
| Talde-lanetan lankidetza eta parte-hartze arduratsua izateko jarrerak erakutsi ditu. |  |  |  |  |  |
| Lan pertsonalean esfortzua eta autonomia erakusten ditu. |  |  |  |  |  |



Cedec-en “”Izaki bizidunen sailkapena” HBIaren “Balorazio-eskalak” lizentzia honek babesten du: Creative Commons Aitortu-PartekatuBerdin 4.0 Espainia.