**HBI. Erronketan oinarritutako lana. “Ikertzen”. EDIA proiektua**

**Biologia eta Geologia Bigarren Hezkuntza**



 **INFOGRAFIA BAT BALIOESTEKO ESKALA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALDERDIAK** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Barne hartzen ditu infografia baten berezko elementu guztiak (izenburua, gorputza, iturriak eta kredituak), eta oreka perfektua dago testuaren eta irudiaren artean |  |  |  |  |  |
| Diseinua: Informazioa modu oso erakargarrian dago banatuta, koloreen konbinazioa oso harmonikoa da eta erabilitako tipografia irakurterraza eta oso egokia da. |  |  |  |  |  |
| Edukia: Infografian argi eta garbi jasotzen dira gaiko gako-kontzeptu eta -ideia guztiak. |  |  |  |  |  |
| Erabilitako irudi guztiek dute CC lizentzia, dimentsioak perfektuak dira eta argi eta garbi babesten dute bidali nahi den mezua. |  |  |  |  |  |
|  Zientzia-hizkuntza eta -hiztegia behar bezala erabili ditu |  |  |  |  |  |
| Talde-lanaren aldeko jarrera adierazi du, eta atazak egitean lankidetza eta parte-hartze arduratsuko jarrerak izan ditu (irakurketa kooperatiboa izan denean) |  |  |  |  |  |



“Escalas de valoración de estaciones o yincanas” de Cedec se encuentra bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 España.](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es)