PROPUESTA DIDÁCTICA

Materia: Biología-Geología

REA: Investigando la atmósfera

Curso: 1º ESO

DESCRIPCIÓN

Este **REA** servirá para investigar la atmósfera, su estructura, composición, funciones y su relación con el calentamiento global, cambio climático y las consecuencias sobre los ecosistemas.

- La secuencia didáctica recopila situaciones de aprendizaje variadas, planteadas a modo de pequeños retos de algunas sesiones de duración.
- Los objetivos a conseguir están asociados directamente tanto a loas competencias específicas de la Biología y Geología como a los retos de la educación del siglo XXI.
- Cada reto se resuelve por medio de una serie de actividades investigativas guiadas y dirigidas a una producción

METODOLOGÍA

Aprendizaje basado en retos que resulten motivadores para el alumnado y que lleven implícito, en la medida de lo posible, un proceso de investigación científica

RETO / PRODUCTO FINAL

Aunque se generan varios productos a lo largo del REA al acometer cada reto, se finaliza con una **entrevista en la televisión sobre un hipotético lanzamiento atmosférico con un dron, en la que se explican las diferentes características de las capas atmosféricas.**

TAREAS

- **Investigaciones de laboratorio** sobre las características de la atmósfera por "estaciones" y el efecto invernadero
- **Tertulia científica y lecturas científicas** sobre el origen de la atmósfera y el tamaño de las capas de la atmósfera.
- **Videos y preguntas** interactivas.
- **Juegos interactivos**, y **debates** científicos sobre el cambio climático
- **Predicciones meteorológicas** utilizando diferentes métodos
- **Mapas conceptuales** climáticos. **Simulación** de la lluvia ácida en el laboratorio.
- **Técnicas cooperativas**, como el saco de las dudas y el folio giratorio
- Entrevista televisiva sobre **lanzamiento atmosférico de un dron.**

EVALUACIÓN

Propuestas diversas atendiendo a la diversidad:

- Reflexiones de aprendizaje(metacognición)
- Escalas de valoración y porfolio
- Autoevaluación
- Coevaluación

AGRUPAMIENTOS

Se trabaja con distintos tipos de agrupamientos:

- Grupos de 4 alumnos/as
- Parejas
- Individual
- Grupo-clase

Nº DE SESIONES

- **19 sesiones** de clase

CC BY SA