

PROPUESTA DIDÁCTICA

REA: Investigando la salud y hábitos saludables

Materia: Biología y Geología

Curso: 1º ESO

DESCRIPCIÓN

Este REA tiene como objetivo investigar sobre la salud y los hábitos saludables. Investigaremos qué entendemos salud y cómo este concepto ha variado a lo largo de la historia. Investigaremos desde el punto de vista científico sobre los hábitos saludables, más allá de ciertas prácticas actuales como el culto al cuerpo o el bombardeo sobre la necesidad de sentirnos felices, etc. que ejercen una presión considerable en nuestras decisiones respecto a la salud.

La secuencia didáctica la forman situaciones de aprendizaje, planteadas como retos que se resuelven con investigaciones guiadas, ligadas a una producción final. Todos contribuyen al desarrollo de la competencia STEM y resto de competencias educativas, así como a los retos de la educación s. XXI

METODOLOGÍA

Aprendizaje Basado en retos que llevan implícito un proceso de investigación científica, aprendizaje cooperativo y acordes a los principios DUA

RETO / PRODUCTO FINAL

A lo largo del REA se generan distintas producciones por cada reto y se completan con dos productos finales:

- Portfolio personal saludable
- Infografía.

TAREAS

- Vídeos y test en torno a los hábitos saludables.
- Investigaciones sobre indicadores de salud.
- Diseño y construcción de un espirómetro.
- Investigación de la variación de las constantes vitales tras realizar ejercicio físico.
- Investigación sobre microorganismos en cocina casa
- Investigación sobre higiene, enfermedades infecciosas, vacunas y antibióticos.
- Análisis de datos y elaboración de gráficas sobre contagios, hospitalizaciones, ingresos en UCI y fallecidos por COVID-19, según edad y estado de vacunación.
- Investigación de la resistencia de los antibióticos.
- Análisis de la dieta y elaboración de un plato equilibrado con exposición fotográfica.
- Calculo gasto energético por actividad (GEA)
- Investigación de hábitos posturales y peso de mochilas
- Investigación sobre los efectos del tabaco y alcohol.
- Construcción de un alcoholímetro
- Lecturas científicas y debates: "Una Sola Salud", consecuencias del culto al cuerpo, consumo alcohol y tabaco...

EVALUACIÓN

Propuestas diversas atendiendo a la diversidad:

- Escalas de evaluación con criterios que pueden usarse y adaptarse por parte del docente o del alumnado (co-evaluación, autoevaluación)
- Diarios de aprendizaje reflexivos (metacognición)
- Propuesta de portfolio de aprendizaje

AGRUPAMIENTOS

Se trabaja con distintos tipos de de agrupamientos según las tareas propuestas:

- Grupos de 4
- Parejas
- Trabajo Individual
- Grupo-clase

Nº DE SESIONES

- 28, 5 sesiones de clase y trabajo en casa