

## ESCALA DE VALORACIÓN DEL PORFOLIO

Grado de adquisición de las competencias: indicadores evaluables	1	2	3	4	5
Todas las tareas solicitadas en las pruebas se encuentran en el portfolio.					
La información está seleccionada y organizada usando las distintas fuentes analógicas y digitales proporcionadas correctamente.					
La información está recogida, organizada e interpretada en los soportes analógicas y digitales solicitadas (imagen, tabla, diagrama, manualidad, texto, mapa conceptual, panel virtual, diapositivas, maqueta, etc.)					
La comunicación de información se realiza usando correctamente y con coherencia las estructuras lingüísticas y la terminología científica en la redacción de las tareas, tanto en las tareas escritas como en las exposiciones orales.					
En la toma de datos se utilizan, herramientas adecuadas con corrección y cumpliendo las normas de seguridad en el laboratorio.					
Se hace una valoración de la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ellas, en especial las mujeres científicas, y se entiende la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución.					
Se denotan actitudes propias del trabajo científico: rigor, precisión, interés, creatividad, pensamiento crítico...					
Se muestran actitudes de cooperación y participación en el grupo asumiendo sus funciones, aportando ideas y respetando a los demás.					
Se demuestra esfuerzo y autonomía en el trabajo personal con datos significativos y en las aportaciones extras en el portfolio que enriquecen la actividad					

