

RÚBRICA PARA EVALUAR UN COMENTARIO DE TEXTO

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
CLASIFICACIÓN				
Autor y tipo de texto	Señala correctamente el autor y su biografía, así como identifica el tipo de texto.	Señala correctamente el autor y su biografía, así como identifica el tipo de texto.	Señala correctamente el autor y su biografía, pero no identifica correctamente el tipo de texto.	No señala correctamente el autor y su biografía, así como no identifica el tipo de texto.
Tipo de fuente	Señala y justifica el tipo de fuente adecuadamente.	Señala y justifica el tipo de fuente adecuadamente.	Señala pero no justifica el tipo de fuente adecuadamente.	No identifica el tipo de fuente.
Breve resumen y localización	Avanza la idea fundamental así como identifica lugar y fecha exacta.	Avanza la idea fundamental así como identifica lugar y fecha exacta.	Avanza la idea fundamental pero no identifica lugar y fecha exacta.	No avanza la idea fundamental ni identifica lugar y fecha exacta.
Naturaleza	Indica y justifica la naturaleza.	Indica y justifica la naturaleza.	Indica pero no justifica la naturaleza.	No indica y justifica la naturaleza.
Destinatario y finalidad	Indica a quién se dirige el texto y cuál es su objetivo.	Indica a quién se dirige el texto y cuál es su objetivo.	Indica a quién se dirige el texto y cuál es su objetivo, pero muy vagamente.	No indica a quién se dirige el texto y cuál es su objetivo.
ANÁLISIS DEL TEXTO				
Idea principal	Señala de forma certera la idea principal.	Señala de forma certera la idea principal.	Señala de forma certera la idea principal.	No señala de forma certera la idea principal.
Ideas secundarias	Identifica las ideas secundarias y relaciona todas adecuadamente entre sí y con la idea principal.	Identifica las ideas secundarias y relaciona todas con la idea principal.	Identifica las ideas secundarias pero solo relaciona algunas con la idea principal.	No identifica las ideas secundarias o no las relaciona con la idea principal.
COMENTARIO				



ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Contexto histórico	El contexto histórico es correcto así como se explica suficientemente, aludiendo al texto.	El contexto histórico es correcto así como se explica suficientemente, pero no se alude al texto.	El contexto histórico es correcto pero se puede mejorar la explicación y/o carece de alusiones al texto.	El contexto histórico es erróneo o totalmente insuficiente.
Antecedentes y/o causas	Identifica adecuadamente todos los antecedentes y causas de los hechos, así como los relaciona entre sí y los explica holgadamente.	Identifica adecuadamente todos los antecedentes y causas de los hechos, así como los relaciona entre sí.	Identifica algunos de los antecedentes y causas de los hechos, así como los relaciona entre sí.	No identifica adecuadamente la mayor parte los antecedentes y causas de los hechos, así como no los relaciona entre sí.
Consecuentes	Avanza adecuadamente todas consecuencias que se infieren del texto, relacionándolas con los hechos del texto y con los antecedentes.	Avanza adecuadamente la mayor parte de las consecuencias que se infieren del texto, relacionándolas con los hechos del texto y con los antecedentes.	Avanza la mayor parte de las consecuencias que se infieren del texto, pero no relaciona todas entre sí y con los antecedentes.	No avanza importantes consecuencias que se infieren del texto y/o no las relaciona todas entre sí y con los antecedentes.
Conclusión o juicio crítico	Elabora una conclusión original y argumentada, relacionada con la información del texto y contrastada con la actualidad.	Elabora una conclusión argumentada, relacionada con la información del texto y contrastada con la actualidad.	Elabora una conclusión argumentada.	Carece de conclusión o bien esta carece de sentido.
REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA				
Organización y coherencia	El texto está organizado en párrafo, se utilizan conectores adecuados y las ideas siguen un orden lógico.	El texto está organizado en párrafo, se utilizan conectores adecuados y las ideas siguen un orden lógico en casi todo el texto.	El texto no está del todo bien organizado en párrafo, es escaso en conectores y algunas ideas no siguen un orden lógico.	El texto no está bien organizado, carece de conectores y/o las ideas no siguen un orden lógico.
Ortografía y gramática	Carece de errores gramaticales y ortográficos.	Hay un error gramatical, ortográfico o de puntuación.	Hay entre dos o tres errores.	Hay más de cuatro errores.

