

Escala de valoración de la autonomía colectiva de la clase (Primaria o ESO)

Piensa en los estudiantes de tu clase y valora su autonomía marcando qué afirmación representa mejor a la mayoría de ellos. Si es la de la izquierda deberás marcar el 1 o el 2. Si es la de la derecha, marca el 4 o el 5. Si no existe una mayoría definida si no que más bien una mitad se acerca a una expresión y la otra mitad a la otra, marca el 3. Luego suma todos los valores y conoce el resultado del test.

La mayor parte de los alumnos de la clase...						
Alumnos dependientes	1	2	3	4	5	Alumnos autónomos
Piden permiso para realizar hasta tareas más triviales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muestran iniciativa y hacen las cosas sin preguntar
Solo son capaces de trabajar cuando el profesor está presente y encima de ellos constantemente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Son capaces de trabajar aun cuando el profesor no está presente (incluso cuando está ausente del aula)
Hay que recordarles constantemente la tarea que tienen que hacer porque se olvidan con facilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Suelen trabajar sin que el profesor les diga lo que tienen que hacer
Se muestran inseguros hacia la realización de las tareas y preguntan constantemente lo que hay que hacer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Apenas preguntan porque saben lo que deben hacer y lo hacen
No intentan solucionar los problemas que se presentan y recurren al profesor a la mínima dificultad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tratan de solucionar por su cuenta los problemas que se presentan (ya sea en los estudios como con otros compañeros)
Apenas plantean ideas distintas a las soluciones obvias o a las que ya ha dado otra persona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Suelen buscar alternativas, soluciones o ideas nuevas y creativas por su cuenta
Aceptan los hechos, informaciones o situaciones que se les presentan sin cuestionarse nada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cuestionan los hechos, las informaciones o las situaciones a los que se enfrentan y buscan contrastarlos.
Se despistan con facilidad y tardan en empezar, por lo que su ritmo de trabajo es lento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tienen un ritmo de trabajo ágil. Se mantienen centrados en la tarea, sin despistes ni faltas de atención.
Son irreflexivos y comienzan a trabajar impulsivamente, sin pensar en qué sería más lógico hacer o siquiera plantearse lo que hay que hacer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Son reflexivos, ordenados y planifican antes de empezar lo que van a hacer
Son incapaces de reconocer sus errores y sus autoevaluaciones no suelen ser nada realistas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Saben reconocer sus errores y realizan autoevaluaciones precisas de su rendimiento



La suma total de los puntos obtenidos en el instrumento nos indicará en qué nivel se encuentra nuestra clase:

- **40-50 puntos - NIVEL (A) CLASE MUY AUTÓNOMA**
Este grupo-clase ya es suficientemente autónomo y podría afrontar con éxito propuestas más complejas de aprendizaje basadas en las metodologías activas.
- **30-39 puntos - NIVEL (B) CLASE MEDIA-ALTA**
Este grupo es bastante autónomo. Con un poco de trabajo más estará en condiciones de abordar propuestas metodológicas más complejas.
- **20-29 puntos - NIVEL (C) CLASE MEDIA-BAJA**
Este grupo está en el nivel más habitual. Es recomendable iniciar procesos para fomentar la autonomía en los estudiantes ya que presentan valores medios bajos.
- **10-19 puntos - NIVEL (D) CLASE MUY DEPENDIENTE**
Este grupo presenta niveles muy bajos. Urge aplicar estrategias para desarrollar la autonomía de los estudiantes.

