

Ficha "Plan de autorregulación"

Lengua Castellana y literatura

Actividades de la unidad

Actividades		Número de la actividad (*optativas)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
L I B R O	Comprensión			L			L			H		H				
	Vocabulario	H	O		H	H	O									
	Gramática	H			H	H	H	H*								
	...															
	...															
	...															
O T R O S	Escritura creativa	<i>Escribe una historia con tres palabras</i>								1 hora		LEYENDA: H = Hoja o cuaderno O = Oral L = Libro				
	Dictado en pareja	<i>Repasa la ortografía en pareja</i>								1 hora						
	Taller TIC	<i>Comenta la actualidad en el blog</i>								30 min.						
		Repaso				
						
						

Planificación del trabajo

1ª	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
2ª	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
3ª	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
4ª	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Una vez obtenido el visto bueno en la planificación... ¡a trabajar!

No olvides ir registrando tus progresos en el plan coloreando el día en **VERDE**, **AMARILLO** o **ROJO** según el caso. Al final de la unidad esto te ayudará a valorar más fácilmente tu planificación...



Evaluación del trabajo

A – PLANIFICACIÓN

¡0 rojos!	10	3 días en rojo	6,5	Dos verdes	3
1 día en rojo	9,5	Mitad y mitad	5	1 día en verde	2
2 días en rojo	8	3 días en verde	4	¡0 verdes!	1

B – CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

GENERAL		ASPECTOS A VALORAR	
Muy bien	10	Actividad entera mal	- 1 punto
Bastante bien	8	Actividad con error parcial	- 0,5 puntos
Regular	6	Por cada actividad optativa	+ 0,5 puntos
Mal	4	Por cada actividad sin hacer	- 1 punto

C – ORTOGRAFÍA

	Puntos ->	0	0,5	1	2	3,5
	Nota ->	M	R	B	BB	MB
Faltas en dictados en pareja	+3	3	2	1	0	
Faltas en el Password	+7	6 - 7	5 - 4	3 - 2	1 - 0	
Palabras hospitalizadas	+7	6 - 7	5 - 4	3 - 2	1 - 0	
Palabras en UCI + 1 semana		- 1 punto				

D – LECTURA

	Puntos ->	0	1,5	3	4	5
	Nota ->	M	R	B	BB	MB
Lectura en casa	- 3h	4h - 3h	5h - 4h	6h - 5h	+ 6h	
Lectura en clase	- 30'	45' - 30'	1h - 45'	2h - 1h	+ 2h	

E – CORRECCIÓN

	SÍ	A/V	NO
¿Están las actividades corregidas?	10	5	0

F – EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

Expresión oral	
Expresión escrita	

G – PRESENTACIÓN DEL CUADERNO

Empiezas con un 10, pero cada fallo resta un punto...		
Márgenes	A veces hay olvidos y no se respetan.	- 1
Separación	A veces está muy junto y amontonado.	- 1
Limpieza	Hay borrones y tachones en las hojas	- 1
Títulos	Falta algún título por poner	- 1
Hojas vacías	Hay hojas en blanco sin rellenar	- 1
Nº página	Falta algún número de página por poner	- 1
Orientación	Hay alguna hoja al revés	- 1
Colores	Hay cosas a lápiz o con el boli incorrecto	- 1
Sin regla	Hay tablas o esquemas sin regla	- 1

H – CALIGRAFÍA

Empiezas con un 10, pero cada fallo resta un punto...		
Tamaño	Demasiado grande o demasiado pequeña	- 1
Alineación	Hay palabras escritas fuera de la línea	- 1
Forma	Hay letras que se escriben mal	- 1
Espaciado	Letras muy juntas o muy separadas	- 1
Fuerza	Escritura demasiado marcada o débil	- 1
Legibilidad	Hay palabras que no se entienden	- 1
Inclinación	Hay palabras demasiado inclinadas	- 1
Evolución	Empeora respecto al tema anterior	- 1
Proporción	Mayúsc. Vs. Minús., Títulos Vs. Texto...	- 1

Valoración final:

	A	B	C	D	E	F	G	H
YO										
PROFE										

