

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE UNA PÍLDORA DE REPORTAJE DE INVESTIGACIÓN

Nombre del alumno o los alumnos:

CATEGORÍA	4	3	2	1
DURACIÓN	La duración de la píldora se ajusta perfectamente al tiempo fijado y mantiene un ritmo constante (entre 4 y 10 minutos)	La duración de la píldora se ajusta al tiempo pero existen vacíos o momentos en los que se habla demasiado rápido.	La duración de la píldora no se ajusta al tiempo pero el desfase no es demasiado acusado.	La píldora no se ajusta en absoluto al tiempo señalado.
OBJETIVO DEL REPORTAJE	El objetivo del reportaje es pertinente y relevante. La píldora responde a la pregunta inicial y a otras secundarias de manera clara.	El objetivo del reportaje es pertinente. La píldora responde a la pregunta inicial de manera clara.	El objetivo del reportaje es pertinente. La píldora responde mayormente a la pregunta inicial.	El objetivo del reportaje no es ni pertinente ni relevante. La píldora no responde a la pregunta inicial.
CONTENIDO	Los contenidos se exponen de forma clara, detallada y ordenada. El contenido posee un desarrollo lógico (el vídeo tiene un sentido en lo que está narrando).	Los contenidos se exponen casi siempre de forma clara, detallada y ordenada. El contenido posee un desarrollo lógico.	Los contenidos se exponen mayormente de forma clara, detallada y ordenada. El contenido es lógico, aunque no siempre presenta un desarrollo.	Los contenidos no se exponen de forma clara, detallada y ordenada. El contenido no presenta un desarrollo lógico.
CONCEPTOS	Los conceptos matemáticos son	Los conceptos matemáticos son correctos pero se falla	La gran parte de los conceptos matemáticos	Las explicaciones son incorrectas o

"Rúbrica de evaluación de una píldora reportaje de investigación" de CeDeC se encuentra bajo una Licencia Commons Atribución-Compartir Igual 4.0 España



MATEMÁTICOS	correctos y se hallan perfectamente explicados. La píldora sirve para aprender. La terminología matemática es correcta siempre.	en alguna explicación. La píldora sirve para aprender. La terminología matemática es correcta casi siempre.	son correctos, pero hay errores. Mayormente la píldora sirve para aprender. La terminología matemática no es siempre correcta.	insuficientes. La píldora no sirve para aprender. La terminología matemática no es correcta.
USO DEL LENGUAJE	El lenguaje oral y escrito no presenta errores gramaticales, sintácticos u ortográficos. La dicción es perfecta. No hay vulgarismos.	El lenguaje oral y escrito casi no presenta errores gramaticales, sintácticos u ortográficos. La dicción es perfecta. No hay vulgarismos.	El lenguaje oral y escrito no presenta graves errores gramaticales, sintácticos u ortográficos. La dicción es adecuada.	El lenguaje oral y escrito presenta graves errores gramaticales, sintácticos u ortográficos. La dicción no es adecuada.
ORIGINALIDAD	La forma de presentar las ideas es creativa y original, no copiada. Si hay teatralización, ayuda siempre a comprender la información.	La forma de presentar las ideas es creativa, no copiada. Si hay teatralización, ayuda siempre a comprender la información.	La forma de presentar las ideas se inspira en otros vídeos, pero se citan las fuentes. Si hay teatralización, ayuda siempre a comprender la información.	La forma de presentar las ideas se inspira en otros vídeo y no se citan las fuentes. Si hay teatralización, no ayuda a comprender la información, es innecesaria.
ASPECTOS TÉCNICOS	El vídeo tiene gran calidad técnica: imagen, sonido y enfoque. El montaje es perfecto.	El vídeo tiene calidad técnica: imagen, sonido y enfoque. El montaje es casi perfecto.	El vídeo no tiene gran calidad técnica: imagen, sonido y enfoque. Pero el montaje es adecuado.	El vídeo no tiene calidad técnica. El montaje es inadecuado.