

PROPUESTA DIDÁCTICA

REA: Cuando vivían en blanco y negro

Materia: Interdisciplinar

Curso: 4° EP

DESCRIPCIÓN

Este recurso se centra en dos aspectos:

- El aprendizaje de acontecimientos relacionados con el medio social y cultural.
- La comprensión/reflexión del significado del cambio, la evolución de acontecimientos, en contraposición a la estabilidad de acontecimientos (no conciencia de cambios en un plazo corto) que suelen percibir los niños y niñas a esta edad.

Objetivos:

- Reconocer el medio social y cultural, sus cambios y transformaciones.
- Realizar producciones artísticas de forma cooperativa.
- Elaborar investigaciones usando fuentes directas e indirectas.

METODOLOGÍA

- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Proyectos.
- Investigación documental.

RETO / PRODUCTO FINAL

Conseguir información y material para comparar la vida de los abuelos/as con la del alumnado.

Creación dramática sobre los años 50 y 60 del siglo XX y elaboración del folleto publicitario para la función.

TAREAS

- Conocimientos previos. Lluvia de ideas.
- Semejanzas y diferencias con épocas pasadas. Compara y contrasta.
- Reporteros del pasado. Investigación mediante cuestionarios y recogida de documentos gráficos. Organización de la información.
- Rueda de prensa. Exposición oral.
- Cambios en el tiempo. Línea del tiempo de un objeto y elaboración de un texto expositivo.
- Un baile para resumir. Dramatización, elaboración folleto y difusión en el blog.
- Reflexión a través de la auto y coevaluación.

EVALUACIÓN

Evaluación formativa y procesual mediante:

- Diario de aprendizaje
- Rúbricas
- Listas de control
- Plantillas de auto y coevaluación

AGRUPAMIENTOS

- Individual
- Equipos cooperativos
- Gran grupo

Nº DE SESIONES

- 19 sesiones de clase