

RÚBRICA PARA EVALUAR LA TAREA FINAL DEL PROYECTO

	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
COMIC	El cómic tiene al menos 9 viñetas. Está centrado en el tema, el cuerpo humano. Es muy creativo y original y puede ser utilizado para estudiar un sistema del cuerpo humano por el resto de los compañeros.	El cómic tiene al menos nueve viñetas. Está centrado en el tema del cuerpo humano. Puede ser utilizado por los compañeros para estudiar un sistema del cuerpo humano, pero no es ni original ni creativo.	El cómic tiene nueve viñetas, pero no está centrado en el cuerpo humano. Por lo que no puede ser utilizado para el estudio de un sistema por parte del resto de compañeros.	El cómic no tiene nueve viñetas ni está centrado en el tema del cuerpo humano.
MATERIAL PARA LA PRESENTACIÓN	El material que el alumno ha preparado para la presentación es caro e incluye toda la información requerida. La información es acompañada de material visual que lo hace más sencillo de entender. Está bien organizado, por lo que todo el mundo puede estudiarlo.	El material que el alumno ha preparado incluye toda la información requerida. Está bien organizado por lo que puede ser utilizado para estudiar. Pero no está acompañado de mucho material visual para facilitar su comprensión.	El material que el alumno ha preparado incluye toda la información, pero no está claro ni bien organizado.	El material preparado no incluye toda la información.
PRESENTACIÓN	El alumno ha explicado el cuerpo humano claramente. Se ha usado el material. Se ha mostrado confiado y ha realizado un discurso sencillo para poder ser seguido por todos sus compañeros.	El alumno ha explicado el sistema del cuerpo humano. Se hace uso del material. El alumno realiza un discurso sencillo para poder ser seguido por todos, pero el alumno no	El alumno ha explicado el sistema del cuerpo humano claramente, pero no ha utilizado suficiente material. El discurso no ha sido lo suficientemente claro para ser seguido por	Hay muchas partes del sistema del cuerpo humano que no son explicadas.



		se mostraba confiado.	todos.	
PREGUNTAS	Las preguntas creadas son gramaticalmente correctas. Están relacionadas con el cuerpo humano y tiene cuatro posibles respuestas. Son realmente significativas para el tema.	Las preguntas son gramaticalmente correctas. Están relacionadas con el cuerpo humano, pero o no tienen cuatro posibles respuestas o no son significativas.	Las preguntas no son gramaticalmente correctas. Están relacionadas con el cuerpo humano y tienen cuatro posibles respuestas.	Las cuatro preguntas no están relacionadas con el cuerpo humano.
CONTENIDOS	Todos los contenidos de la tarea final están relacionados con el cuerpo humano. Son correctos y muestran que el alumno ha conseguido los objetivos y adquirido los contenidos.	Todos los contenidos de la tarea final están relacionados con el cuerpo humano. Son correctos, y demuestran que el alumno ha conseguido los objetivos, pero no adquirido todos los conceptos.	Todos los contenidos de la tarea final están relacionados con el cuerpo humano, pero no todos son correctos.	No todos los contenidos de esta tarea final están relacionados con el cuerpo humano.
COMPETENCIA DIGITAL	El alumno ha sido capaz de manejar todas las herramientas seleccionadas por el Proyecto. Los productos generados son muy buenos y los alumnos han comprendido la información de la red para reescribirla y citarla.	El alumno ha sido capaz de manejar las herramientas seleccionadas para el proyecto. Los productos generados son buenos. Pero el alumno no ha entendido cómo reescribir o citar la información obtenida de la red.	El alumno ha sido capaz de manejar las herramientas propuestas, pero no ha sido capaz de sacar toda la productividad posible de ellas.	El alumno no ha sido capaz de trabajar correctamente con las herramientas propuestas.
TRABAJO EN EQUIPO	El alumno sabe cómo colaborar con sus compañeros proponiendo buenas ideas y animando el trabajo.	El alumno sabe cómo colaborar, pero no suele ofrecer buenas ideas al equipo.	El alumno no sabe cómo colaborar con sus compañeros, pero intenta hacerlo.	El alumno solo intenta aprovecharse del trabajo de sus compañeros.

