

RÚBRICA PARA EVALUAR MAPAS MENTALES REALIZADOS CON VISUAL THINKING.

Nombre del alumno:_____

| ASPECTOS | 4 EXCELENTE | 3 SATISFACTORIO | 2 MEJORABLE | 1 INSUFICIENTE |
|--------------------------|---|--|---|---|
| Diseño y organización | El diseño del mapa mental con pensamiento visual sigue siempre el mismo patrón. Es fácil de identificar las diferentes categorías de la información y siempre lo puedes leer de la misma manera. | El diseño del mapa mental sigue siempre el mismo patrón. Es fácil identificar las diferentes categorías de información, pero necesitas ir buscando la información en diferentes partes, no hay una sola forma de leer el mapa. | El diseño sigue un mismo patrón. Pero no hay diferencias entre las categorías de información. No está bien organizado. | No hay ningún tipo de patrón en el diseño del mapa mental. |
| Síntesis | El alumno ha realizado un gran esfuerzo de síntesis. Los conceptos son mostrados con dibujos o palabras clave. Ha sido capaz de identificar los principales conceptos del tema. | El alumno ha realizado un gran esfuerzo por sintetizar. Los conceptos son mostrados por dibujos o palabras clave, pero no son identificados claramente los conceptos principales del tema. | El alumno ha realizado una buena síntesis, pero no muestra los conceptos con dibujos o palabras clave sino con textos extensos. | El alumno no ha sintetizado. |
| Creatividad | Los dibujos usados son creativos y muestran claramente la metáfora del concepto. Utilizan una buena tipografía y el mismo tipo de organizadores a lo largo de todo el mapa mental. | Los dibujos usados son creativos y muestran claramente la metáfora del concepto. Utilizan una buena tipografía y organizadores, pero no siempre la misma en todo el mapa. | Los dibujos usados son creativos y muestran perfectamente la metáfora del concepto, pero los organizadores y la tipografía no son buenas para la comprensión. | Los dibujos usados no son creativos o no muestran claramente la metáfora del concepto. |

