

RÚBRICA PARA EVALUAR EL CUADERNO DE CAMPO

	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
RUTINA DE PENSAMIENTO	La rutina de pensamiento está completa, las ideas parece que han sido pensadas y han sido útiles para el proyecto.	La rutina de pensamiento no está completa pero las ideas ofrecidas han sido pensadas y son útiles para el proyecto.	La rutina de pensamiento está completa pero no tiene sentido las respuestas ofrecidas.	La rutina de pensamiento no está realizada.
GLOSARIO	El glosario incluye las nueve palabras con las tres partes (palabra, definición y dibujo) y no tiene errores gramaticales u ortográficos.	El glosario incluye las nueve palabras con las tres partes solicitadas, pero existen más de cuatro errores gramaticales u ortográficos.	El glosario contiene solo 7 u 8 de las definiciones solicitadas, con las tres partes, pero existen más de 4 errores gramaticales u ortográficos.	El glosario no se ha realizado o incluye menos de 6 definiciones.
MAPA MENTAL	El mapa mental está muy bien organizado, muestra claramente toda la información y la relación entre los diferentes conceptos. Todo está incluido y el alumno es capaz de explicar el tema haciendo uso de este mapa mental.	El mapa mental está organizado, muestra toda la información, pero la relación entre los diferentes conceptos no está realmente clara.	El mapa mental no está organizado, por lo que la información y la relación entre conceptos no están claras en ningún momento.	Hay partes de la información que no han sido incluidas en el mapa mental.
VÍDEO SOBRE LA NUTRICIÓN Y RESPIRACIÓN DE LAS PLANTAS.	El video está bien organizado y secuenciado. Es realmente creativo y muestra los conceptos de una forma muy atractiva. Las explicaciones son claras y correctas.	El video está organizado y correctamente secuenciado. Es creativo y muestra los conceptos de una forma atractiva, pero las explicaciones no son claras o correctas.	El video no está organizado o no es creativo. Los conceptos se muestran con una explicación clara.	El video no muestra los conceptos requeridos.



HERBARIO.	Existen al menos cuatro especies con la información requerida en el herbario. La especies seleccionadas no son communes.	Existen cuatro especies con la información requerida, pero las especies seleccionadas con muy comunes.	Existen cuatro especies, pero no contienen la información requerida.	No existen cuatro especies, y las que se han incluido no están completos.
COMPETENCIA DIGITAL	El alumno ha sido capaz de trabajar con las herramientas digitales seleccionadas. Los productos generados tienen sentido, están muy bien. El alumno ha sido capaz de reescribir la información de la red con sus propias palabras y toda información tiene su autoría citada.	El alumno es capaz de manejar las herramientas digitales seleccionadas. Los productos generados están muy bien, pero el alumno no ha entendido cómo trabajar con la información encontrada en la red.	El alumno es capaz de trabajar con las herramientas digitales seleccionadas, pero realmente no las saca todo el provecho necesario.	El alumno es capaz de trabajar con las herramientas digitales propuestas. Pero copia literalmente la información encontrada en la red sin ni siquiera citarla.
TRABAJO EN EQUIPO	El alumno sabe cómo colaborar con sus compañeros de equipo ofreciendo buenas ideas o animando el trabajo de todos.	El alumno conoce cómo colaborar con sus compañeros de equipo, pero rara vez ofrecen buenas ideas.	El alumno no sabe cómo colaborar con sus compañeros de equipo, aunque en ocasiones lo intenta.	El alumno intenta aprovecharse para su propio beneficio del trabajo en equipo.

