

PROPUESTA DIDÁCTICA

REA: ¿El mundo es un tablero?

Materia: Geografía e Historia

Curso: 4º ESO

DESCRIPCIÓN

Este REA servirá para comenzar a ser críticos con el mundo actual mientras descubren los “juegos de poder” que han marcado la Historia contemporánea.

Son tres secuencias didácticas cuyo eje central es **la geopolítica y el dominio del mundo, a lo largo de la Edad Contemporánea, por diferentes potencias.**

Los estudiantes aprenden sobre contenidos como el Imperialismo, la Guerra Fría y el mundo actual mientras crean las fichas, el tablero y las reglas del juego.

METODOLOGÍA

- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Proyectos

RETO / PRODUCTO FINAL

El producto final consiste en la **creación de un sitio web** en el que los distintos grupos recopilan y publican los materiales creados a lo largo del proyecto: las líneas del tiempo, mapas, diarios, fotografías de los juegos de mesa...

TAREAS

- Elaboración de un eje cronológico **virtual.**
- Creación y presentación de **mapas históricos digitales.**
- **Creación de juegos de mesa,** centrados en cada uno de los **contextos históricos** trabajados a lo largo del proyecto.
- Escribir un **diario**.
- **Creación de un sitio web** en el que los distintos grupos recopilan y publican los materiales creados a lo largo de esta situación de aprendizaje.

EVALUACIÓN

Propuestas diversas atendiendo a la **diversidad:**

- Reflexiones de aprendizaje (metacognición).
- Rúbricas y portfolio.
- Autoevaluación y coevaluación.

AGRUPAMIENTOS

Se trabaja con distintos tipos de agrupamientos:

- Grupos de 3 -5 personas
- Individual

Nº DE SESIONES

- 18 sesiones.