EVALUACIÓN DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Una vez desarrollada la SA, y teniendo en cuenta el resultado de los aprendizajes del alumnado, se recomienda su evaluación por parte del profesorado, empleando los indicadores incluidos en la siguiente **lista de control**, que deberá ser cumplimentada:

ESCALA DE VALORACIÓN PARA SITUACIONES DE APRENDIZAJE SOBRE TERRORISMO				
Indicadores	**Totalmente**	**Parcialmente**	**Casi nada**	**Observaciones**
Se han alcanzado los siguientes **objetivos** de la SA: - _____ -_____				
La SA contribuye a trabajar los siguientes **ODS** de la Agenda 2030 o retos del siglo XXI: - _____ - _____				
La SA parte de los intereses del alumnado y ha desarrollado las **competencias específicas**: - _____ - _____				
Se han trabajado los siguientes **saberes básicos:** - _____ - _____				
El alumnado ha adquirido aprendizajes sobre el terrorismo y sus víctimas de forma autónoma sobre el terrorismo y sus víctimas de forma autónoma.				
Las actividades respetan los principios del **Diseño Universal del Aprendizaje** proporcionando múltiples medios para la motivación, la representación y la acción del alumnado.				
La secuencia de actividades es adecuada para el desarrollo de la competencia específica.				
Se han empleado **criterios e instrumentos de evaluación** diversos y adecuados.				

© 2024 by Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, Ministerio del Interior, Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo & Fundación Víctimas del Terrorismo is licensed under CC BY-SA 4.0

ESCALA DE VALORACIÓN PARA SITUACIONES DE APRENDIZAJE SOBRE TERRORISMO				
Indicadores	**Totalmente**	**Parcialmente**	**Casi nada**	**Observaciones**
La metodología propuesta ha facilitado desarrollar la SA y ha contribuido a mejorar la interacción, motivación, la interdependencia positiva y la responsabilidad individual.				
Las diferentes **técnicas y dinámicas de grupo** empleadas han contribuido a mejorar la colaboración y el pensamiento crítico.				
La **temporalización** ha sido correcta.				
Se incluyen propuestas de mejora tanto en el diseño como en el desarrollo de la situación de aprendizaje.				

© 2024 by Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, Ministerio del Interior, Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo & Fundación Víctimas del Terrorismo is licensed under CC BY-SA 4.0