

RÚBRICA SOBRE LAS ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

Nombre del alumno/a: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Vocabulario: Se refiere a los términos trabajados en las diferentes actividades.	El alumnado muestra conocer, con profundidad, el vocabulario necesario para cumplimentar las tareas.	El alumnado muestra conocer el vocabulario necesario para cumplimentar las tareas.	El alumnado muestra conocer, parcialmente, el vocabulario necesario para cumplimentar las tareas.	El alumnado muestra desconocimiento del vocabulario necesario para cumplimentar las tareas.
Trabajo: Se refiere al trabajo realizado de manera individual.	Participa de manera activa en el trabajo individual aportando ideas propias.	Participa en el trabajo individual, en la realización de las diferentes tareas.	Participa esporádica mente en la realización de algunas tareas en el trabajo individual.	Muestra poco interés en el trabajo individual.
Trabajo: Se refiere al trabajo realizado de manera colectiva.	Participa de manera activa en el trabajo colectivo, aportando ideas propias.	Participa en el trabajo colectivo, en la realización de las diferentes tareas.	Participa esporádicamente en la realización de algunas tareas en el trabajo colectivo.	Muestra poco interés en el trabajo colectivo.
Conceptual: Conocimiento de los conceptos trabajados en la unidad.	Conoce y reconoce en su totalidad los conceptos trabajados en la unidad.	Conoce la mayoría de los conceptos trabajados en la unidad.	Conoce algunos de los conceptos trabajados en la unidad.	Desconoce los conceptos trabajados en la unidad.
Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes y diversas, al soporte en que se presenta la tarea.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.
Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

