

RÚBRICA PARA LAS ACTIVIDADES REDACTADAS Y ORALES

Nombre del alumno/a o alumnos/as: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
CONTENIDO Realización de las actividades e información sobre el tema pedido. 50%	Se entregan todas las actividades redactadas. El contenido está completo y elaborado en cada pregunta. Las actividades tienen un alto nivel de profundidad.	Se presentan todas las actividades. El contenido está completo pero falta una mayor reelaboración y profundidad.	Falta alguna actividad. Las actividades tienen un bajo nivel de profundidad y carecen de reelaboración.	Faltan la gran parte de las actividades y las hechas están incompletas.
APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO Trabajo en el aula. 10%	Trabaja en el aula y aprovecha el tiempo de clase para realizar todas las actividades.	Trabaja en el aula aunque no le da tiempo a realizar todas las actividades.	Trabaja poco en el aula y no le da tiempo a realizar la mayoría de las actividades.	No trabaja en el aula y no realiza casi ninguna de las actividades.
INTERÉS EN LA REALIZACIÓN Motivación de cara al recurso. 10%	Realiza las actividades con motivación. Muestra interés por aprender.	Responde de manera correcta a la realización de las actividades.	Realiza las actividades con un poco de desgana o desmotivación.	Presenta muy poco interés en la realización de las actividades y en aprender.
PRESENTACIÓN Limpieza y corrección en la presentación en formato papel o digital. 10%	La presentación de las actividades cumple con los mínimos de limpieza y corrección ortográfica. Además su maquetación se correcta y original.	La presentación de las actividades cumple con los mínimos de limpieza y corrección ortográfica. La maquetación es simple.	La presentación de las actividades no cumple en parte con los mínimos de limpieza, corrección y maquetación.	La presentación de las actividades es incorrecta, tiene muchas faltas de ortografía, está desordenada, no es limpia...
PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ORALES Aportaciones y correcciones. 20%	Participa en las actividades orales que se plantean. Respeta el turno de palabra. Escucha y valora las aportaciones de sus compañeros/as con las que completa o corrige las propias. Reflexiona en y se muestra activo/a para llegar a conclusiones.	Suele participar en las actividades orales respetando el turno de palabra. Escucha las aportaciones de sus compañeros/as y suele utilizarlas para corregir o completar las propias. Adopta las conclusiones de la mayoría o participa poco en su creación.	Participa poco en las actividades orales o cuando lo hace no suele respetar el turno de palabra. Corrige o completa poco sus actividades con las aportaciones de los demás.	No participa en las actividades orales o cuando lo hace no respeta el turno de palabra o participa un poco pero no corrige nada.



