

## RÚBRICA PARA LA TAREA “¿QUÉ NOS HA QUEDADO DE LA IGLESIA DE LA EDAD MEDIA?”

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>CONTENIDO</b> Respuesta a los ítems planteados en la tabla. 50%	Contesta a todos los ítems planteados en la tabla, con un nivel de profundidad adecuado a su nivel y redactando con sus propias palabras.	Contesta a todos los ítems planteados en la tabla con un nivel de profundidad suficiente (o escaso en algunos puntos) o no están redactados con sus propias palabras.	Le falta algún de los planteados en la tabla por plantear y el contenido es, en su mayoría, escaso y copiado.	Le faltan la mayoría de los ítems planteados en la tabla y los que tiene presentan un contenido escaso y copiado.
<b>DEBATE Y PUESTA EN COMÚN</b> Intervención en el debate al respecto. 30%	Participa de manera activa en el debate. Defiende sus argumentos con sus propias palabras y extrae conclusiones.	Participa de manera activa en el debate pero le cuesta exponer sus ideas y extraer conclusiones.	Participa de manera activa en pocas ocasiones y le cuesta exponer sus ideas y extraer conclusiones.	A penas interviene en el debate, la exposición de sus ideas se limita a una lectura y no extrae conclusiones.
<b>COMPORTAMIENTO DURANTE EL DEBATE</b> Participación y corrección de la actividad. 20%	Se muestra respetuoso/a y atento/a a las aportaciones de sus compañeros/as. Corrige su tabla con dichas aportaciones e interactúa cuando se le da el turno de palabra.	Se muestra respetuoso/a y atento/a a las aportaciones de sus compañeros/as en la mayoría de las ocasiones. Interactúa cuando se le da el turno de palabra pero no completa el contenido de su tabla con el resto de aportaciones.	Se muestra respetuoso/a y atento/a a las aportaciones de sus compañeros/as solamente en algunas ocasiones. A penas interactúa y no completa el contenido de su tabla con el resto de aportaciones.	Se muestra pasivo ante las aportaciones de sus compañeros/as. No interactúa y no completa el contenido de su tabla con el resto de aportaciones.

