

Recurso: "La adecuación"

Área: Lengua Castellana y Literatura (2º ESO)

RÚBRICA DE UN CORREO ELECTRÓNICO

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
ESTRUCTURA DE CORREO 20%	Incluye correctamente el destinatario, el asunto del correo, con una breve descripción del contenido del mismo y el cuerpo del texto que es claro y conciso.	Incluye todos los elementos, pero el asunto no es expresado con una breve descripción del contenido del mismo.	Incluye todos los elementos, pero el asunto no es expresado con una breve descripción del contenido del mismo y el cuerpo del texto carece de claridad y es difuso.	No incluye correctamente el destinatario, el asunto no es expresado con una breve descripción del contenido del mismo y el cuerpo del texto carece de claridad y es difuso.
CONTENIDO DEL CUERPO DEL MENSAJE 30%	Contiene los elementos esenciales: el saludo y la presentación, la finalidad del mensaje claramente expuesta, y la despedida y firma.	Contiene todos los elementos a excepción de la firma.	Carece de saludo y no incluye despedida y firma. Si presenta la finalidad del mensaje.	Carece de saludo y no incluye despedida y firma. La finalidad del mensaje aparece confusa.
NORMA LINGÜÍSTICA 30%	El texto se ciñe a la norma lingüística, presentando las ideas de forma ordenada y bien cohesionadas. Carece de faltas de ortografía. El registro empleado es adecuado al destinatario.	Presenta las ideas de forma ordenada y bien cohesionadas. Algunas faltas de ortografía. El registro empleado es adecuado al destinatario.	Presenta las ideas de forma ordenada y bien cohesionadas. Algunas faltas de ortografía. El registro empleado no es adecuado al destinatario y muestra ciertos coloquialismos.	Las ideas no son presentadas de forma ordenada ni bien cohesionadas. Hay faltas de ortografía y el registro empleado no es el adecuado.
FUNCIONALIDADES 20%	Conoce el programa de correo-e y sus funcionalidades (añadir destinatario, adjuntar un archivo, enviar mensaje...)	Conoce el programa y utiliza todas sus funcionalidades con ayuda.	Conoce el programa, pero desconoce algunas de sus funcionalidades.	Desconoce el programa, presenta dificultades en el uso de sus funcionalidades.

