

Recurso: “Introducción al comentario de texto”  
Área: Lengua Castellana y Literatura (2º ESO)

### RÚBRICA PARA “COMENTARIO DE TEXTOS”

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	Nivel avanzado	Nivel medio	Nivel bajo
<b>Introducción del comentario</b>	Distingue razonadamente la tipología y el ámbito al que pertenece el texto.	Distingue la tipología y el ámbito al que pertenece el texto, pero no lo explica razonadamente.	No distingue la tipología y el ámbito al que pertenece.
<b>Aspectos relacionados con la adecuación del texto</b>	Identifica el emisor, la finalidad del mensaje, la función que predomina y el receptor del mismo.	Identifica el emisor, la finalidad y el receptor, pero no identifica la función predominante.	Comete errores en la identificación del emisor, receptor y finalidad del mensaje.
<b>Aspectos relacionados con la coherencia del texto</b>	Reconoce el tema principal, estructura externa e identifica el tipo de estructura interna.	Reconoce el tema principal y diferencia estructura externa e interna, pero no identifica el tipo.	No es capaz de reconocer el tema y tampoco diferencia entre estructura externa e interna.
<b>Mecanismos de cohesión del texto</b>	Diferencia distintos mecanismos lingüísticos: léxicos y semánticos, gramaticales y conectores textuales.	Diferencia distintos mecanismos lingüísticos, pero no reconoce de qué tipo son.	Apenas diferencia mecanismos cohesivos en el texto,
<b>Estructura del comentario</b>	El comentario presenta claramente una introducción, desarrollo y conclusión en diferentes párrafos	El comentario presenta introducción, desarrollo, pero no hay una conclusión fuerte.	Presenta una estructura muy difusa.
<b>Conclusión del comentario</b>	Presenta una breve síntesis y valoración personal sobre el texto.	Presenta una breve síntesis, pero carece valoración personal sobre el texto.	El texto no muestra una conclusión.
<b>Redacción y ortografía</b>	La redacción y ejemplificación es correcta desde el punto de vista ortográfico y de puntuación.	Presenta algunos fallos en la ejemplificación desde el punto de vista ortográfico y de puntuación.	Presenta fallos en la redacción y la ejemplificación desde el punto de vista ortográfico y de puntuación.

