

Recurso: "El texto como unidad comunicativa"  
Área: Lengua Castellana y Literatura (2º ESO)

### RÚBRICA DE "BORDAMOS UN DISCURSO"

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

	NIVEL INICIAL	NIVEL MEDIO	NIVEL AVANZADO
<b>Título</b>	No hay título.	Hay un título, pero no es significativo.	Hay un título que es significativo y atrayente.
<b>El párrafo de introducción general</b>	No hay párrafo introductorio.	Hay un párrafo inicial, pero carece de valor introductorio al resto del texto.	Hay un párrafo inicial que introduce el contenido del resto del texto.
<b>Postura argumentativa</b>	No hay una postura argumentativa clara y oscila entre una y otra.	Se observa una postura argumentativa, pero no se mantiene de forma coherente.	La postura argumentativa está clara en todo el texto y se mantiene de forma coherente.
<b>Argumentos</b>	No hay argumentos.	Se utilizan argumentos, pero son de escasa consistencia (experiencias personales...)	Se utilizan argumentos con fuerza, algunos de autoridad.
<b>Conclusión</b>	No hay un cierre o conclusión.	Hay una conclusión.	Hay conclusión que logra conectar con la introducción.
<b>Distribución de la información</b>	No se observa una adecuada distribución de párrafos.	Aparecen párrafos, pero algunos de ellos no tienen sentido o no se muestran equilibrados.	La información está distribuida en párrafos de una manera equilibrada y coherente.
<b>Corrección</b>	Presenta abundante errores de puntuación que dificultan la comprensión, así como un léxico poco adecuado.	La puntuación es correcta, en general, con algún fallo que ni impide la comprensión. Escasa presencia de léxico valorativo.	La puntuación es correcta y presenta un léxico adecuado y valorativo para transmitir opiniones.

