

## RÚBRICA DE LENGUAS EN CONTACTO

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

Aspectos	Excelente	Regular	Deficiente
<b>Dicotomía lengua-habla</b>	Distingue conceptualmente los términos de la dicotomía lengua-habla, los explica con vocabulario apropiado y da ejemplos.	Conoce los términos de la dicotomía lengua-habla, pero le cuesta explicarlos.	Desconoce la dicotomía lengua-habla desde el punto de vista de la Lingüística.
<b>Variedades lingüísticas</b>	Entiende los conceptos de <i>variedad lingüística</i> , <i>dialecto</i> , <i>sociolecto</i> y <i>registro</i> . Identifica adecuadamente las diferencias entre español culto, estándar y vulgar, así como el registro formal y coloquial.	Entiende los conceptos de <i>variedad lingüística</i> , <i>dialecto</i> , <i>sociolecto</i> y <i>registro</i> , pero comete algunos errores al diferenciar español culto, estándar y vulgar, así como el registro formal y coloquial.	No entiende el concepto de <i>variedad lingüística</i> . Sabe lo que es un <i>dialecto</i> , pero no un <i>sociolecto</i> ni el <i>registro</i> . No sabe apreciar o explicar apenas las diferencias en las variedades que lee o escucha.
<b>Lengua hablada y escrita</b>	Sabe que el lenguaje natural es oral y que la escritura es un artificio. Entiende que el desarrollo de la escritura en una lengua dada está condicionado por circunstancias sociopolíticas y no lingüísticas. Es capaz de explicar este fenómeno con ejemplos. Distingue los conceptos de <i>lingua franca</i> y <i>lengua vernácula</i> y da ejemplos.	Sabe que el lenguaje natural es oral y que la escritura es un artificio. Entiende que el desarrollo de la escritura en una lengua dada está condicionado por circunstancias sociopolíticas y no lingüísticas, aunque le cuesta explicarlo. Distingue los conceptos de <i>lingua franca</i> y <i>lengua vernácula</i> , pero le cuesta ilustrarlos con ejemplos.	Sabe que el lenguaje natural es oral y que la escritura es un artificio, pero no que el desarrollo de la escritura en una lengua dada está condicionado por circunstancias sociopolíticas y no lingüísticas. Desconoce los conceptos de <i>lingua franca</i> y <i>lengua vernácula</i> , pero le cuesta ilustrarlos con ejemplos.
<b>Realidades plurilingües</b>	Toma conciencia de que el plurilingüismo es habitual en las sociedades humanas y sabe que la consideración y uso de cada lengua depende del prestigio social. Distingue los conceptos de <i>bilingüismo</i> , <i>diglosia</i> y <i>poliglosia</i> , conoce su etimología y da ejemplos.	Toma conciencia de que el plurilingüismo es habitual en las sociedades humanas y sabe que la consideración y uso de cada lengua depende del prestigio social. Distingue los conceptos de <i>bilingüismo</i> , <i>diglosia</i> y <i>poliglosia</i> , aunque le cuesta explicarlos y dar ejemplos.	No es consciente de que el plurilingüismo es habitual en las sociedades humanas ni que la consideración y uso de cada lengua depende del prestigio social. Conoce el término <i>bilingüismo</i> , aunque no lo puede definir y desconoce los de <i>diglosia</i> y <i>poliglosia</i> .
<b>Préstamos léxicos</b>	Entiende, explica e ilustra con ejemplos los conceptos de <i>neologismo</i> , <i>préstamo léxico</i> y <i>calco semántico</i> . Sabe que son mecanismos de creación de palabras eficaces y presentes en todas las lenguas del mundo.	Conoce los conceptos de <i>neologismo</i> , <i>préstamo léxico</i> y <i>calco semántico</i> , pero vacila al distinguirlos o explicarlos. No es consciente de que sean mecanismos de creación de palabras presentes en todas las lenguas del mundo.	No sabe explicar los conceptos de <i>neologismo</i> , <i>préstamo léxico</i> y <i>calco semántico</i> , ni poner ejemplos.
<b>Declaración universal de los derechos lingüísticos</b>	Sabe que desde finales del siglo XX existe la DUDL y que en ella se reconoce el derecho de las personas y las comunidades lingüísticas a poder utilizar su lengua en todos los ámbitos de la vida. Es capaz de ilustrarlo con ejemplos de la realidad española.	Sabe que existe la DUDL y que en ella se reconoce el derecho de las personas y las comunidades lingüísticas a poder utilizar su lengua en todos los ámbitos de la vida, pero no puede explicarlo más concretamente y con ejemplos.	Desconoce la DUDL y no sabe lo que son los derechos lingüísticos.
<b>Lenguas españolas</b>	Conoce las lenguas que hay en España, además del judeoespañol. Es capaz de reconocer y decir algunos saludos y expresiones en gallego, euskera y catalán.	Conoce las lenguas que hay en España, además del judeoespañol. No es capaz de reconocer ni decir algunos saludos y expresiones en aquellas que no sean su lengua o lenguas de uso cotidiano.	Conoce las lenguas que hay en España, pero vacila al enunciarlas. No es capaz de reconocer ni decir algunos saludos y expresiones en aquellas que no sean su lengua o lenguas de uso cotidiano.

