

## Anexo 22. Evaluación de la situación de aprendizaje (práctica docente)

### Evaluación de la situación de aprendizaje:

<b>PUNTUACIÓN: mínimo 1, máximo 5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>COMENTARIOS</b>
1. Se han conseguido los objetivos planteados.						
2. La SA ha promovido el aprendizaje competencial.						
3. Se han desarrollado las destrezas contenidas en las capacidades específicas seleccionadas.						
4. La SA ha contribuido al desarrollo de los descriptores operativos.						
5. Existe coherencia entre la selección de saberes mínimos y las capacidades específicas que se pretenden desarrollar.						
6. Las actividades han sido funcionales.						
7. La organización temporal ha sido pertinente.						
8. La selección de espacios ha sido adecuada.						
9. Desde la SA se ha motivado la transversalidad de los aprendizajes.						
10. Con la SA se trabajan valores.						

### **Evaluación de la práctica docente:**

<b>PUNTUACIÓN: mínimo 1, máximo 5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>COMENTARIOS</b>
1. Se ha presentado la SA al alumnado.						
2. Se han explicado los instrumentos de evaluación y las rúbricas con las que se valorarán.						
3. Se ha atendido a la diversidad del alumnado.						
4. Se ha promovido la participación.						
5. Se ha tenido una actitud empática, incorporando a la SA las sugerencias de los alumnos y alumnas.						
6. Se ha promovido un clima positivo.						
7. Las instrucciones y orientaciones han sido claras y directas.						
8. Se ha atendido a las demandas del alumnado.						