

### EVALUACIÓN DE LA SA (práctica docente)

L'objectif de cette grille n'est autre que de permettre aux enseignants de mener un processus d'évaluation continue de leur propre pratique, en évaluant l'efficacité de leurs propositions tout au long du développement de cette situation d'apprentissage, ainsi que les résultats de leurs interventions auprès des élèves.

	Toujours	Souvent	Parfois	Jamais
<b>Planification</b>				
Les objectifs, le contenu et l'évaluation de la SA sont expliqués aux élèves dès le départ.				
La planification a été flexible, prenant toujours en compte les besoins des élèves.				
Le temps planifié en fonction des activités réalisées a été respecté.				
<b>Ressources</b>				
Les ressources nécessaires à l'exécution des tâches (ordinateur, projecteur...) sont prévues.				
Les ressources pédagogiques sont variées et adaptées à la SA (sur papier et en ligne).				
<b>Méthodologie</b>				
Les objectifs principaux de la SA ainsi que les moyens d'y parvenir ont été clairement présentés et ont donné du sens aux apprentissages.				
L'enseignant a été capable de repérer les obstacles et difficultés trouvés et de construire des séquences d'enseignement qui visent les objectifs fixés.				
La SA encourage le questionnement croisé et la discussion afin de permettre à chaque élève d'exprimer ses opinions tout en respectant celles des autres.				
La SA favorise la coopération entre les élèves et encourage les défis personnels.				
L'enseignant guide et organise les élèves dans le travail coopératif et s'assure qu'ils comprennent la responsabilité de travailler en groupe.				
<b>Suivi des élèves</b>				
L'enseignant corrige les erreurs commises par les élèves à l'oral et à l'écrit.				
L'enseignant encourage les élèves et valorise leur travail.				
L'enseignant varie les techniques et les outils d'évaluation.				
L'enseignant utilise des outils formels (listes de vérification, rubriques d'évaluation, etc.) permettant d'évaluer la progression des élèves.				
Points forts :				
Difficultés :				