

Grille d'Autoévaluation du travail des élèves dans la situation d'apprentissage				
	Toujours	Souvent	Parfois	Jamais
Gestion du temps dans les différentes phases de la SA				
J'ai bien géré mon temps tout au long de la SA				
J'ai profité du temps de travail en classe pour faire part au professeur de mes doutes et ainsi obtenir des réponses.				
Organisation de mon travail individuel				
J'ai utilisé différents supports historiques (manuel, audio, vidéo...)				
J'ai été capable de trouver des références sur Internet lorsque je fais des recherches.				
J'ai été capable de créer et suivre mon plan de travail.				
Organisation de mon travail en groupe				
J'ai été capable de faire valoir mes idées au sein de mon groupe				
J'ai respecté les règles de fonctionnement du groupe.				
Ce que j'ai produit est complet et satisfait toutes les exigences demandées.				
Tâches écrites				
J'ai développé ma curiosité pour faire des recherches et découvrir de nouvelles connaissances.				
J'ai établi un plan avant de commencer à écrire.				
J'ai amélioré ma capacité à interpréter et analyser les informations.				
Présentations orales				
Je me suis exprimé en français avec aisance.				
J'ai utilisé un vocabulaire en rapport avec le thème.				
Tâche finale				
J'ai aidé mon équipe à définir le projet.				
J'ai amélioré ma capacité à formuler des conclusions.				
J'ai eu une attitude positive, même si la tâche a été complexe et j'ai eu des idées originales qui ont fait progresser le travail.				
Deux choses que j'ai le plus appréciées Deux choses qui m'ont déplu Si je ne devais retenir que deux idées ou concepts de cette SA, quelles seraient-elles ? Et pourquoi ?				