

Anexo 4. Rúbrica para la presentación oral

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1.1 Y 4.2	Sobresaliente (9/10)	Notable (7/8)	Suficiente/Bien (5/6)	Insuficiente (1/4)
Contenido	<p>Aporta toda la información solicitada y responde a todas las preguntas con explicaciones y detalles.</p>	<p>Cubre los diferentes apartados en sus aspectos básicos, explicando las dificultades que tuvo para completar la información.</p>	<p>Cubre algunos apartados, sin explicar las dificultades que tuvo para completar lo solicitado.</p>	<p>Ideas simplistas, no desarrolladas. La investigación y la exposición del material es superficial. La información tiene poco o nada que ver con las preguntas planteadas. El o la estudiante no domina la información y no puede responder a las preguntas sobre el tema.</p>
Organización	<p>La información es presentada de una manera lógica y coherente que la audiencia puede seguir fácilmente. Conclusión clara y efectiva.</p>	<p>La mayor parte de la información es presentada de manera lógica y generalmente bien organizada, pero hacen falta mejores transiciones de una idea a otra.</p>	<p>Organización adecuada, pero floja. No siempre clara. Falta de conexiones claras entre las distintas partes de la presentación; las partes parecen aisladas entre sí. La audiencia tiene dificultad en seguir la presentación.</p>	<p>Mal estructurada y difícil de entender. Desorganizada. No hay secuencia lógica en la información. La presentación no fluye bien, con oraciones inconexas. El desarrollo del tema es confuso y sin lógica aparente.</p>

<p>Comunicación y claridad</p>	<p>Articulación y pronunciación claras. Lenguaje apropiado y preciso. Mantiene contacto visual con la audiencia y rara vez utiliza sus notas. Involucra a la audiencia en la presentación.</p>	<p>En general, articula claramente y la pronunciación es en su mayor parte correcta. Mantiene contacto visual con la audiencia la mayor parte del tiempo, pero frecuentemente usa sus notas.</p>	<p>Habla en voz un poco baja y comete algunos errores de pronunciación, pero es comprensible en general. El estudiante ocasionalmente mira a la audiencia y lee la mayor parte de su informe.</p>	<p>La presentación no es clara. A menudo habla entre dientes o demasiado bajo y no se le puede entender, o comete errores de pronunciación que dificultan la comprensión. Apenas mira a la audiencia.</p>
<p>Creatividad</p>	<p>Muy creativa y original. El diseño y presentación del material es original y novedoso. Mantiene la atención del público.</p>	<p>Algo de creatividad y originalidad. Presenta alguna información de manera original para captar la atención del público.</p>	<p>La presentación es bastante convencional, no hay mucho énfasis en la originalidad o creatividad para atraer la atención del público.</p>	<p>Falta de originalidad y creatividad. Repetitiva, monótona y sin variedad.</p>