

## Anexo 14. Guía para la elaboración del diario de aprendizaje

Esta ficha se proporciona al alumnado en la primera sesión, pero se debe seguir durante toda la situación de aprendizaje.

1. ¿Qué vamos a hacer?
2. Información sobre el tema a tratar (enlaces de interés, artículos, infografías, vídeos, etc.).
3. ¿Quién integra este grupo? ¿De qué se ocupa cada miembro?
4. Nuestra idea.
5. Nuestro guion.
6. Nuestro *storyboard*.
7. Organización de la grabación.
8. ¿Cómo vamos hasta ahora? (debe incluir la autoevaluación y la valoración de la labor de los compañeros y compañeras de grupo en la fase de preproducción).
9. Grabación de sonido (debe incluir la autoevaluación y la valoración de la labor de los compañeros y compañeras de grupo durante esta fase).
10. Grabación de vídeo (debe incluir la autoevaluación y la valoración de la labor de los compañeros y compañeras de grupo durante esta fase).
11. Edición y postproducción de nuestra pieza (debe incluir la autoevaluación y la valoración de la labor de los compañeros y compañeras de grupo durante esta fase, así como el reparto de funciones: quién se encarga del vídeo y del sonido).
12. Diseño y elaboración del cartel (debe incluir la autoevaluación y la valoración de la labor de los compañeros y compañeras de grupo durante esta fase, así como el reparto de funciones y la división en subgrupos para cada versión).
13. ¿Cómo ha ido todo? (debe incluir la autoevaluación y la valoración de la labor de los compañeros y compañeras de grupo durante todo el proyecto, además de la valoración de las piezas terminadas, tanto de las ajenas como de la propia).

14. Material de apoyo.

15. Conclusiones. ¿Qué he aprendido? ¿Que podría haber hecho mejor?

El diario se entregará en formato digital y puede incluir todo tipo de recursos (audio, vídeo, imágenes, enlaces de cualquier clase, documentos de texto, etc.) en cada uno de sus apartados.

En el diario se incluirán documentos grupales, pero requiere la valoración individual de los distintos procesos del proyecto.