

Actividad 17.

Cuestionario. EVALUACIÓN DE LAS PRODUCCIONES DEL ALUMNADO: RÚBRICA para valoración de las actividades y del proyecto final (instrumento para el docente):

Este cuestionario ha sido realizado en Word para que pueda ser editado y modificado por el profesorado, en función de sus necesidades. En la primera sesión, se debe facilitar una copia de esta rúbrica a cada grupo de trabajo.

Puntuación:

1. Inadecuado. 2. Necesita mejoras. 3. Satisfactorio. 4. Competente. 5. Excelente.

Alumna/o:					
SA:				Grupo:	2.º BACH.
RÚBRICA PARA VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DEL PROYECTO FINAL.					
Instrumento para el docente.					
Actividad 5 (sesión 2). Mapa de puntos.	1	2	3	4	5
Es capaz de entender qué está haciendo.					
Ha realizado el trazado correspondiente.					
Es limpio y ordenado en el trazado.					
Actividad 6 (sesión 3). Toma de datos.	1	2	3	4	5
Ha tomado notas de las diferentes opciones y puntos de vista y debate con sus compañeros.					
Actividad 7 (sesión 3). Análisis del terreno.	1	2	3	4	5
Ha marcado sobre el mapa los puntos de diferentes pendientes.					
Marca la orientación e intuye partes iluminadas y en sombra.					
Entiende la información dada y marca los diferentes zonas en el plano.					
Actividad 8. Camino en la montaña.	1	2	3	4	5
Ha entendido el concepto de pendiente.					

Sabe calcular una pendiente en el dibujo.					
Sabe realizar un camino sobre un plano de curvas.					
Actividad 9. Rampas.	1	2	3	4	5
Es capaz de buscar información en internet.					
Sabe trazar las diferentes pendientes y las líneas de cota.					
Actividad 10 .Intersección de planos.	1	2	3	4	5
El alumno puede dibujar líneas de cota en diferentes objetos.					
El alumno marca la máxima pendiente y calcula la pendiente de objetos básicos					
El alumno deduce las leyes de intersección de planos de igual pendiente.					
Actividad 11. Experimentación de diferentes rampas.	1	2	3	4	5
Es capaz de crear diferentes rampas en el proyecto.					
Actividad 12. Resolución cubiertas. I	1	2	3	4	5
El alumno sabe resolver cubiertas de igual pendiente en todos sus planos.					
Utiliza diferentes métodos (líneas paralelas y bisectrices).					
Es limpio y ordenado en el dibujo.					
Actividad 13. Reunión clientes. Trazado primeras soluciones.	1	2	3	4	5
Desarrolla el rol asignado.					
Comparte ideas con sus compañeros.					
Busca posibles soluciones solo y con sus compañeros.					
Utiliza el dibujo como modo de expresión.					
Actividad 14. Solución pieza exenta.	1	2	3	4	5
Sabe trazar líneas de cota en objetos simples.					
Dibuja solución de pieza exenta.					
Es capaz de dibujar el alzado de la pieza.					
Actividad 15. Representación axonométrica pieza exenta.	1	2	3	4	5

Sabe utilizar la perspectiva axonométrica.					
Sabe hallar y aplicar el coeficiente de reducción.					
Es limpio y ordenado en el dibujo.					
Actividad 16. Resolución cubiertas método numeración faldones.	1	2	3	4	5
Entiende las ventajas del método.					
Resuelve la cubierta correctamente.					
Actividad 17. Resolución de cubiertas con patios.	1	2	3	4	5
Sabe utilizar los diferentes métodos de resolución.					
Sabe discernir qué método usar por ser más óptimo en cada caso.					
Resuelve correctamente las cubiertas.					
Es limpio y ordenado en el dibujo.					
Actividad 18 Croquis y posibles soluciones pieza principal.	1	2	3	4	5
Ha croquizado y aproximado las posibles soluciones de la pieza principal.					
Ha indagado junto a sus compañeros posibles soluciones.					
Actividad 19 Solución pieza principal.	1	2	3	4	5
El grupo es capaz de encontrar una solución para la pieza principal.					
Actividad 20. Axonométrica y vistas pieza principal.	1	2	3	4	5
Realiza correctamente las vistas de la cubierta principal.					
Puede realizar vistas axonométricas de la solución.					
Elige puntos de vista correctos para ver mejor la solución.					
Es limpio y ordenado en el dibujo.					
Actividad 21. Posibilidad de unión de las dos piezas. Búsqueda de soluciones.	1	2	3	4	5
Estudia las posibles consecuencias de la unión de las dos piezas.					
Es capaz de ver el proceso que se debe realizar.					

Entiende las posibilidades de inclinación del nuevo tejado.					
Actividad 22. Confección de Presentación del proyecto.	1	2	3	4	5
Sabe elegir la información esencial y prescindir de lo no necesario.					
Elige las escalas óptimas para la presentación.					
Dibuja esquemas y croquis que expliquen la solución adoptada.					
Actividad 23. Confección de perspectivas cónicas.	1	2	3	4	5
Actividad 24 y 25. Introducción CAD.	1	2	3	4	5
Actividad 26 y 27. Resolución cubiertas en CAD.	1	2	3	4	5
Actividad 28 y 29. Otros sistemas de CAD.	1	2	3	4	5
Actividad 30 y 31. Resolución de terrenos en CAD.	1	2	3	4	5
Actividad 32. Finalización de las láminas.	1	2	3	4	5
Actividad 33. Presentación de las diferentes propuestas.	1	2	3	4	5
En su presentación, el grupo se ha expresado con un vocabulario técnico adecuado, y demostrando una cierta alfabetización visual.					
Participación de todos los miembros del grupo .					
Capacidad de justificación por parte del grupo de la solución propuesta.					
Viabilidad de la solución propuesta (análisis de fortalezas y debilidades).					
Ejercicio de síntesis en la exposición final del proyecto.					