

Actividad 23.

- Cuestionario 4: De opinión, interactivo, para Quizizz y dirigido al alumnado. **¿Qué he aprendido en esta SA? ¿Cómo lo he aprendido?**

SA:	ImaginArt en 3D. Arte, diseño y transformación digital para construir el mañana.		
CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE.			
Materia:	Dibujo Técnico Aplicado Artes Plásticas y Diseño II	Curso:	2.º BACH.
Tus opiniones sobre esta Situación de Aprendizaje se tendrán en cuenta para introducir modificaciones, con el fin de mejorar el proceso de enseñanza y la práctica docente.			
¿Qué he aprendido? (Indica si estás de acuerdo con la afirmación).			
Sé croquizar objetos en las diferentes perspectivas.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soy capaz de idear y croquizar objetos volumétricos por adición.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soy capaz de idear y croquizar objetos volumétricos por sustracción.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soy capaz de interpretar y bocetar una pintura cambiando la perspectiva.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendo las aplicaciones del modelado 3D en las artes plásticas.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reconozco diferentes estructuras y formas tridimensionales presentes en la arquitectura, y analizo su función.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El experimento con agua y conos me ha ayudado a entender mejor las curvas cónicas y las secciones planas de cuerpos de revolución.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soy capaz de identificar formas esféricas presentes en algunos diseños y arquitecturas.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He modelado algún sólido utilizando las operaciones de unión y diferencia.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He modelado algún sólido explorando las secciones planas en cuerpos esféricos o cónicos.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He modelado alguna forma tridimensional por intersección de dos volúmenes.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He modelado algún sólido por extrusión de un perfil SVG bidimensional.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He modelado algún sólido por revolución de un perfil SVG bidimensional.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendo la utilidad del pensamiento de diseño (<i>Design Thinking</i>), y sería capaz de aplicarlo en un proyecto propio.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si tengo que desarrollar un proyecto de arte o diseño, soy capaz de identificar las fases a desarrollar, y de planificar mejor el proceso de trabajo.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soy capaz de croquizar vistas ortogonales y en perspectiva de mis sólidos 3D.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soy capaz de describir la forma y dimensiones de un sólido mediante un plano, conforme a las normas UNE e ISO.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soy capaz de editar un documento compartido para trabajar de forma colaborativa.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conozco alguno de los ODS que conforman la Agenda 2030.		
Sería capaz de presentar y defender un proyecto propio, justificando mis propuestas, y expresándome con un vocabulario técnico adecuado.		
He mejorado mi capacidad de analizar la viabilidad de un proyecto, de analizar sus fortalezas y debilidades.		
¿Cómo lo he aprendido? (Indica si estás de acuerdo con la afirmación).		
Las actividades realizadas tienen relación con los saberes básicos de la materia.		
Las actividades me han ayudado a comprender mejor las formas tridimensionales.		
Las obras investigadas me han orientado en mi proyecto.		
Los ejercicios de croquización han contribuido a que entienda mejor las diferentes perspectivas.		
El software utilizado me ha ayudado a iniciarme en el modelado 3D.		
Las explicaciones de las actividades son claras.		
En general, las actividades han sido variadas e interesantes.		
Los retos, desafíos y juegos han captado mi interés.		
El número de actividades no ha sido excesivo.		
He tenido tiempo suficiente para realizar las actividades.		
Las actividades realizadas se han compartido y analizado en clase.		
Mi participación en el grupo se ha tenido en cuenta.		
Considero que la valoración de mi trabajo en esta SA ha sido correcta.		
 Lo que más me ha gustado de esta SA ha sido...		
 Lo que menos me ha gustado de esta SA ha sido...		