

ANEXO 4
Rúbrica de evaluación del proyecto.

Tema (Peso)	Insuficiente (0)	En proceso (1)	Competente (2)	Avanzado (3)	Puntos
Comprensión del problema y soluciones aportadas (x)	Poca o ninguna comprensión del problema. No se produce una solución convincente.	Cierta comprensión del problema. Presenta deficiencias de base que afectarían a la calidad de la solución.	Comprensión general sólida del problema y las limitaciones. Algunas deficiencias que no perjudican significativamente la solución.	Comprensión clara y completa del objetivo y las restricciones del diseño. Presenta soluciones ingeniosas y viables.	
Investigación y documentación previa (x)	Se realiza una investigación y documentación previa poco en línea con los criterios y restricciones, o irrelevante para el diseño. Capacidad mínima o nula de recopilar información relevante o de localizar fuentes apropiadas.	Se realiza una investigación y documentación previa apenas en línea con los criterios y restricciones. La documentación preliminar no diferencia conceptos o criterios de máxima prioridad y en ocasiones recurre a fuentes poco fiables o no muy apropiadas.	Se establecen criterios de búsqueda e investigación en línea con los objetivos y restricciones del proyecto. La documentación preliminar diferencia conceptos o criterios de máxima prioridad y en su mayor parte utiliza fuentes apropiadas.	Se consideran múltiples vías de investigación en línea con cada criterio y restricción. Se recopila información relevante de fuentes apropiadas y es capaz de identificar información pertinente/crítica atendiendo a conceptos o criterios de máxima prioridad..	
Diseños alternativos/Bocetos (x)	Solo se presenta un diseño o se da una alternativa claramente inviable.	Algunas deficiencias en el análisis y valoración de diseños alternativos.	Enfoques alternativos valorados con cierta eficacia.	Diseño final conseguido después de revisar de forma eficiente	

				alternativas razonables.	
Aplicación de principios y trazados geométricos (x)	Graves deficiencias en la comprensión de los saberes básicos necesarios para la realización del proyecto	Algunas deficiencias en la correcta aplicación de los saberes necesarios para la realización del proyecto	Aplicación efectiva de los saberes básicos que dan como resultado una solución razonable.	Selección crítica y aplicación de saberes básicos que garanticen resultados razonables.	
Uso de herramientas digitales (x)	Graves deficiencias en la comprensión de la correcta selección y/o uso de las herramientas.	Mínima aplicación y uso de herramientas apropiadas.	Herramientas digitales utilizadas con una efectividad moderada para desarrollar diseños.	Las herramientas digitales se utilizan de manera efectiva para desarrollar y analizar diseños.	
Creatividad/ Originalidad (x)	El proyecto de diseño carece de evidencia de expresión personal.	El proyecto de diseño demuestra poca expresión personal y habilidades para resolver problemas.	El proyecto de diseño demuestra ciertas habilidades de expresión personal y resolución de problemas.	El proyecto de diseño demuestra una expresión personal original y habilidades sobresalientes para resolver problemas.	
Diseño final (x)	No se alcanzan los objetivos deseados. La documentación gráfica no consigue comunicar de forma aceptable la forma y	Apenas se alcanzan los objetivos deseados. La documentación gráfica comunica de una forma aproximada la forma y	El diseño cumple con los objetivos deseados. Se presenta la documentación gráfica necesaria para comunicar la forma del diseño con una buena calidad en la realización.	El diseño cumple o supera los objetivos deseados. Se presenta de forma eficaz la documentación gráfica necesaria para comunicar la	

	<p>detalles del diseño final.</p> <p>No hay implementación de competencias específicas y saberes básicos.</p>	<p>detalles del diseño final.</p> <p>Implementación mínima de competencias específicas y saberes básicos.</p>	<p>Implementación moderadamente efectiva de competencias específicas y saberes básicos.</p>	<p>forma del diseño con calidad casi profesional.</p> <p>Implementación efectiva de competencias específicas y saberes básicos.</p>	
Interpretación y exposición del producto final (x)	<p>Justificaciones y/o conclusiones insuficientes, nulas o erróneas.</p>	<p>Graves deficiencias en la justificación y apoyo en la exposición del resultado.</p>	<p>Justificación y conclusiones sólidas a las que se ha llegado sobre la base de los resultados obtenidos.</p>	<p>Conclusiones y justificaciones perspicaces y bien respaldadas.</p>	
Trabajo en equipo (x)	<p>No hay un proceso de toma de decisiones y estas las toman los miembros de forma casi unilateral, no se establecen roles para cada miembro y/o el trabajo se reparte de manera desigual.</p>	<p>El grupo establece un procedimiento para la toma de decisiones, pero no es claro y/o se enfoca en individuos, establece roles informales para cada miembro. El trabajo podría distribuirse de forma más equitativa.</p>	<p>El grupo establece de forma informal un procedimiento para la toma de decisiones y agenda el proceso de trabajo, establece, aunque no siempre documenta, roles para cada miembro y distribuye el trabajo de forma equitativa.</p>	<p>El grupo establece un procedimiento claro para la toma de decisiones y agenda el proceso de trabajo, documenta roles claros para cada miembro y distribuye el trabajo equitativamente.</p>	
RENDIMIENTO GENERAL	Insuficiente	En proceso	Competente	Avanzado	TOTAL
PUNTOS REQUERIDOS					