

## Anexo 2. Lista de control del debate sobre la flora

**CURSO \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ UNIDAD DE PROGRAMACIÓN: \_\_\_\_\_ SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_**

Descriptores de las competencias clave implicados: CCL1, CPSAA3.1, CC1, CC3, CC4.

	Alumno/a 1	Alumno/a 2	Alumno/a 3	Alumno/a 4	Alumno/a 5	Alumno/a 6	Alumno/a 7	Alumno/a 8
Se interesa en el debate propuesto en clase.								
Participa de manera activa y con frecuencia.								
Sus argumentos son pertinentes y fundamentados.								
Formula preguntas adecuadas al tema.								
Aporta información y/o vivencias interesantes.								
Atención y apertura hacia las opiniones y argumentos del resto del alumnado, mostrando respeto hacia los demás.								

Demuestra iniciativa y creatividad en sus intervenciones.								
Contesta las preguntas del resto del alumnado.								
Dinamiza y motiva más intervenciones.								

Nivel de adquisición: SÍ / NO