

Anexo 4. Lista de control del diario de proyecto

CURSO _____ GRUPO: _____ UNIDAD DE PROGRAMACIÓN: _____ SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: _____ FECHA: _____

Descriptores de las competencias clave implicados: CCL1, STEM1, STEM2, CPSAA1.1, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CC3, CC4, CE1, CE3, CCEC1.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS 1 y 9.

| | Alumno/a 1 | Alumno/a 2 | Alumno/a 3 | Alumno/a 4 | Alumno/a 5 | Alumno/a 6 | Alumno/a 7 | Alumno/a 8 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Recoge reflexiones propias sobre los temas tratados. | | | | | | | | |
| Anota conclusiones y propuestas a raíz de los debates. | | | | | | | | |
| Realiza anotaciones sobre las presentaciones y vídeos. | | | | | | | | |
| Realiza anotaciones sobre el análisis de obras de arte. | | | | | | | | |
| Incluye bocetos sobre las plantas y su morfología. | | | | | | | | |
| Realiza bocetos e ideas sobre el proyecto. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Recoge conclusiones de la puesta en común del proyecto. | | | | | | | | |
| Anota ideas y bocetos para preparar la exposición. | | | | | | | | |
| Recoge conclusiones finales sobre el proyecto, incluyendo propuestas de mejora, tanto a nivel individual como grupal. | | | | | | | | |

Nivel de adquisición: SÍ / NO