

Anexo 11. Lista de control de los apuntes del natural

CURSO _____ **GRUPO:** _____ **UNIDAD DE PROGRAMACIÓN:** _____ **SITUACIÓN DE APRENDIZAJE:** _____ **FECHA:** _____

Descriptores de las competencias clave implicados: CPSAA1.1, CPSAA1.2, CC1, CC2, CCEC3.1. COMPETENCIA ESPECÍFICA 3.

	Alumno/a 1	Alumno/a 2	Alumno/a 3	Alumno/a 4	Alumno/a 5	Alumno/a 6	Alumno/a 7	Alumno/a 8
Muestra interés en una observación precisa de la realidad.								
Ejercita la retentiva visual.								
Realiza un buen encuadre y encaje del dibujo en el papel, utilizando formas geométricas básicas y líneas de referencia.								
Realiza mediciones puntuales para mantener las proporciones del motivo elegido.								
Representa gráficamente las formas con claridad, atendiendo a los detalles necesarios.								
Experimenta con las posibilidades expresivas de los recursos elementales del dibujo (punto, línea, forma).								

Desarrolla una expresión propia y creativa a través de un trazo personal.								
Utiliza adecuadamente la técnica gráfico-plástica elegida.								
Utiliza adecuadamente la perspectiva cónica en sus apuntes.								
Utiliza como componentes expresivos y descriptivos la luz y el color.								

Nivel de adquisición: SÍ/NO