

## ANEXO 11. Cuestionario de evaluación de la SA «Speech party» para el alumnado.

Categoría	Mucho	Bastante	Algo	Nada
A lo largo de las actividades he mejorado mi capacidad para buscar, gestionar, interpretar, producir y transmitir correctamente información relativa a cuestiones filosóficas.				
He aprendido a usar y valorar adecuadamente argumentos y estructuras argumentales y a evitar modos dogmáticos, falaces y sesgados de sostener opiniones e hipótesis.				
He practicado el diálogo de manera rigurosa, crítica, tolerante y empática, he sido capaz de promover el contraste e intercambio de ideas y la resolución dialogada de los conflictos utilizando un lenguaje no discriminatorio y desterrando los abusos de poder a través de la palabra.				
He logrado comprender e interpretar tanto los textos académicos como los de los medios de comunicación y las redes sociales, recogiendo el sentido general y la información más relevante, identificando el punto de vista y la intención del emisor y valorando su fiabilidad y su forma.				
<p>He comprendido vivencialmente y he asimilado bien los saberes relativos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La desinformación y el fenómeno de la «posverdad».</li> <li>- El razonamiento y la argumentación.</li> <li>- La argumentación informal.</li> <li>- La detección de falacias y sesgos cognitivos.</li> <li>- Detección de prejuicios y estereotipos lingüísticos.</li> <li>- Comprensión oral: sentido global del texto y relación entre sus partes, selección y retención de la información relevante. La intención del emisor. Detección de los usos discriminatorios del lenguaje verbal y no verbal. Valoración de la forma y contenido del texto.</li> <li>- Comprensión lectora: sentido global del texto y relación entre sus partes. La intención del emisor. Detección de los usos discriminatorios del lenguaje verbal e icónico. Valoración de la forma y contenido del texto.</li> </ul>				
He sido capaz de construir el conocimiento.				
Las actividades realizadas me han motivado e implicado.				

<p>He podido trabajar en grupo, parejas y de manera individual, y las distintas agrupaciones me han ayudado a mejorar destrezas como la organización, la cooperación, la comunicación, la escucha activa, la responsabilidad, el pensamiento crítico y la creatividad.</p>				
<p>La duración de las actividades y el tiempo que hemos tenido para realizarlas ha sido adecuado.</p>				
<p>La coevaluación a través de indicadores de grupo ha sido útil para comprobar cómo íbamos trabajando y en qué debíamos mejorar.</p>				
<p>El profesor o profesora nos ha ayudado y ha adaptado las actividades al nivel de cada miembro del equipo.</p>				
<p>El profesor nos ha dado libertad para hacer las actividades de distintas maneras y para que pudiéramos desarrollar nuestros intereses y nuestra creatividad.</p>				
<p>A lo largo de la situación de aprendizaje hemos podido conocer, reflexionar y tomar conciencia de algunos de los retos del s. XXI como los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución pacífica de conflictos.</li> <li>- Compromiso ante las situaciones de inequidad y exclusión.</li> <li>- Respeto al medio ambiente.</li> <li>- ODS.</li> </ul>				

Propuestas de mejora:

Deja aquí cualquier comentario o crítica constructiva que desees hacer sobre la SA «Speech Party»: