

## ANEXO XIII - Cuestionario de metacognición. El árbol de la ciencia.

Vamos a reflexionar sobre lo aprendido en cada una de las actividades que hemos trabajado en clase para lograr elaborar nuestro álbum de cromos de la ciencia. Quizás descubráis que habéis mejorado muchas destrezas y habilidades que os vendrán muy bien para vuestro futuro personal, académico y profesional ¡Vamos allá!

### Actividad 1. Conociendo la historia de la ciencia.

Comenzaremos recordando qué hemos hecho en nuestra primera actividad:

- Investigamos en grupo sobre mujeres científicas e inventoras.
- Quizás también nos animamos a buscar algunos de los últimos avances y descubrimientos
- Nos informamos en equipo acerca de algunos hitos científicos.
- Pensamos en ideas para ilustrar los cromos de esos hitos científicos.
- Identificamos a qué rama del saber pertenecían cada uno de esos hitos científicos.
- Presentamos nuestras ideas para los cromos y nuestras conclusiones sobre a qué rama del saber pertenecía cada avance y descubrimiento al resto de compañeros y compañeras.
- Aportamos sugerencias de mejora al resto de equipos.
- Coevaluamos el trabajo de los compañeros y compañeras.
- Elaboramos las páginas básicas de nuestro álbum de cromos.
- Diseñamos nuestros cromos.

Una vez hemos refrescado la memoria podemos reflexionar acerca de lo aprendido:

- Esta actividad me ha permitido comprender, aplicar y asimilar la teoría (qué es la ciencia y qué tipos de ciencia hay):

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

- Me ha ayudado a valorizar el papel de las mujeres en la ciencia y en otros saberes:

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

- Me ha permitido practicar el pensamiento crítico, la autonomía moral y el juicio propio:

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

- Trabajando en grupo he mejorado mis habilidades de escucha, diálogo, argumentación y he mejorado mi capacidad de trabajo en equipo (cooperar, colaborar, ceder, ayudar, aportar...):

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

- En la sesión de presentación en gran grupo de las ideas he ejercitado un diálogo respetuoso, constructivo, racional y comprometido con la búsqueda de la verdad y he mejorado mi comunicación oral:

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

- He mejorado mis habilidades de investigación (he sabido buscar, filtrar, seleccionar y organizar la información):

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

- He mejorado mi creatividad:

Mucho:

Algo:

Poco:

Nada:

¿Crees que has aprendido o mejorado algo más? ¿Propondrías algo para mejorar la actividad? ¿Crees que ha funcionado? ¿Crees que se podría hacer de otra manera más motivadora? Aporta aquí todo lo que quieras para mejorar la actividad. Indica también si crees que ha sido estupenda y no la cambiarías.



## Actividad 2. Investigando la ciencia.

En esta segunda actividad hemos:

- Investigado sobre los pasos del método científico.
- Presentado nuestras ideas para las páginas especiales del álbum “investigando la ciencia” al resto de compañeros y compañeras.
- Quizás hayamos elaborado esquemas o mapas conceptuales sobre los pasos del método científico.
- Hemos coevaluado el trabajo de los compañeros y compañeras.
- Hemos aportado ideas y sugerencias de mejora al resto de equipos.
- Hemos elaborado las páginas especiales “investigando la ciencia” de nuestro álbum de cromos.

### ¿Y qué crees que hemos aprendido con todo ello?

- Esta actividad me ha permitido comprender, aplicar y asimilar la teoría (el método de la ciencia):

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

- He aprendido a buscar, filtrar y seleccionar información:

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

- He mejorado mi capacidad para organizar y gestionar la información:

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

- Trabajando en grupo he mejorado mis habilidades de escucha, diálogo, argumentación y he mejorado mis habilidades de trabajo en equipo (cooperar, colaborar, ceder, ayudar, aportar...):

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

- En la sesión de presentación en gran grupo de las ideas he ejercitado un diálogo respetuoso, constructivo, racional y comprometido con la búsqueda de la verdad y he mejorado mi comunicación oral:

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

- He mejorado mi creatividad:

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

¿Crees que has aprendido o mejorado algo más? ¿Propondrías algo para mejorar la actividad? ¿Crees que ha funcionado? ¿Crees que se podría hacer de otra manera más motivadora? Aporta aquí todo lo que quieras para mejorar la actividad. Indica también si crees que ha sido estupenda y no la cambiarías.

### Actividad 3. Analizando la ciencia.

En esta tercera actividad hemos:

- Investigado en equipo sobre los elementos constitutivos de la ciencia.
- Presentado nuestras ideas para las páginas especiales del álbum “analizando la ciencia” al resto de compañeros y compañeras.
- Quizás hayamos elaborado modelos físicos de alguno de nuestros hitos científicos.
- Quizás hayamos preparado actividades o dinámicas para presentar los resultados de nuestras investigaciones a los compañeros y compañeras.
- Coevaluado el trabajo de los compañeros y compañeras.
- Aportado ideas y sugerencias de mejora al resto de equipos.
- Elaborado las páginas especiales “analizando la ciencia” de nuestro álbum de cromos.

#### ¿Y qué crees que hemos aprendido con todo ello?

- Esta actividad me ha permitido comprender, aplicar y asimilar la teoría (los elementos de la ciencia):

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

- He aprendido a buscar, filtrar y seleccionar información:

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

- He mejorado mi capacidad para organizar y gestionar la información:

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

- Trabajando en grupo he mejorado mis habilidades de escucha, diálogo, argumentación y he mejorado mis habilidades de trabajo en equipo (cooperar, colaborar, ceder, ayudar, aportar...):

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

- En la sesión de presentación en gran grupo de las ideas he ejercitado un diálogo respetuoso, constructivo, racional y comprometido con la búsqueda de la verdad y he mejorado mi comunicación oral:

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

- He mejorado mi creatividad:

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

¿Crees que has aprendido o mejorado algo más? ¿Propondrías algo para mejorar la actividad? ¿Crees que ha funcionado? ¿Crees que se podría hacer de otra manera más motivadora? Aporta aquí todo lo que quieras para mejorar la actividad. Indica también si crees que ha sido estupenda y no la cambiarías.

## Actividad 4. Pensando la ciencia.

En esta última actividad hemos:

- Investigado en profundidad sobre un avance o descubrimiento científico.
- Pensado preguntas para reflexionar sobre algún problema de la ciencia.
- Presentado nuestras ideas para las páginas especiales del álbum “pensando la ciencia” al resto de compañeros y compañeras.
- Dialogado sobre nuestras preguntas y las preguntas de los compañeros y compañeras.
- Coevaluado el trabajo de los compañeros y compañeras.
- Aportado ideas y sugerencias de mejora al resto de equipos.
- Elaborado las páginas especiales “pensando la ciencia” de nuestro álbum de cromos.
- Quizás hayamos preparado nuevas páginas especiales para pensar la ciencia partiendo de los cromos sobre mujeres científicas o sobre los cromos de los descubrimientos científicos de los últimos años.
- Quizás hayamos elaborado páginas y cromos sobre la ciencia del futuro.

### ¿Y qué crees que hemos aprendido con todo ello?

- Esta actividad me ha permitido comprender, aplicar y asimilar la teoría (los problemas de la ciencia):

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

- He aprendido a buscar, filtrar y seleccionar información:

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

- He mejorado mi capacidad para organizar y gestionar la información:

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

- He sabido reconocer los problemas de la ciencia existentes en nuestro descubrimiento científico:

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

- He aprendido a hacer preguntas para pensar que relacionen filosofía y ciencia:

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

- Trabajando en grupo he mejorado mis habilidades de escucha, diálogo, argumentación y he mejorado mis habilidades de trabajo en equipo (cooperar, colaborar, ceder, ayudar, aportar...):

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

- En las sesiones de diálogo a partir de las preguntas para pensar la ciencia he ejercitado un diálogo respetuoso, constructivo, racional y comprometido con la búsqueda de la verdad:

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

- En las sesiones de diálogo a partir de las preguntas para pensar la ciencia he mejorado mi pensamiento crítico, mi capacidad para argumentar, para reflexionar, para conectar saberes y para buscar soluciones creativas :

Mucho:                      Algo:                      Poco:                      Nada:

- He mejorado mi creatividad:

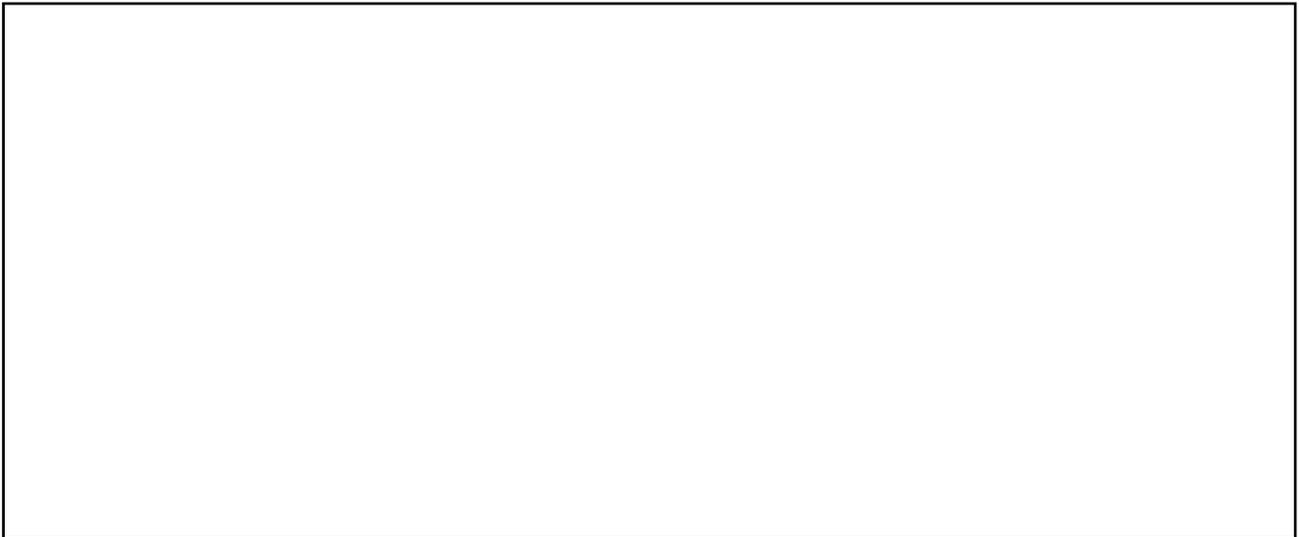
Mucho:

Algo:

Poco:

Nada:

¿Crees que has aprendido o mejorado algo más? ¿Propondrías algo para mejorar la actividad? ¿Crees que ha funcionado? ¿Crees que se podría hacer de otra manera más motivadora? Aporta aquí todo lo que quieras para mejorar la actividad. Indica también si crees que ha sido estupenda y no la cambiarías.



**Exprésate ahora e indica cualquier sugerencia o propuesta para mejorar esta situación de aprendizaje:**

