

«El mundo de Eva»

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA EL PORTAFOLIO**

Nombre del alumno o alumna: \_\_\_\_\_

C. E.	INDICADORES	4	3	2	1
1.1.	<b>Enuncia los problemas filosóficos que se plantean a través de los textos de la secuencia, integrándolos en la reflexión sobre su planteamiento argumental.</b>	Enuncia la mayoría de los problemas y los integra en los argumentos.	Enuncia muchos de los problemas y los integra parcialmente en los argumentos.	Enuncia algunos de los problemas y los integra limitadamente en los argumentos.	No enuncia la mayoría de los problemas ni los integra en los argumentos.
2.1.	<b>Busca información en fuentes fiables, y la organiza, analiza e interpreta en las diferentes tareas, citando las fuentes correctamente.</b>	Cita correctamente las fuentes de información, que son fiables, y organiza ésta, analizándola e interpretándola correctamente en todas las tareas de la secuencia.	Cita con algunos errores las fuentes de información, en general fiables, y la organiza, analiza e interpreta bien en la mayoría de las tareas de la secuencia.	Cita con muchos errores las fuentes de información, sin discernir las menos fiables, y no la organiza, analiza e interpreta correctamente en algunas de las tareas de la secuencia.	No busca información de forma adecuada, y no cita las fuentes, ni organiza, analiza e interpreta suficientemente bien, o no lo hace en muchas de las tareas de la secuencia.
3.1.	<b>Argumenta en las tareas escritas acerca de las cuestiones filosóficas y éticas que se proponen.</b>	Reflexiona utilizando correctamente la lógica informal en su	Reflexiona utilizando la lógica informal en su planteamiento	Sus reflexiones son pobres en recursos lógicos y argumentativos.	No reflexiona o lo hace sin intención argumentativa.

«El mundo de Eva»

		planteamiento argumental en muchas tareas.	argumental en algunas tareas.		
<b>5.2.</b>	<b>Comprende las tesis de los pensadores que se presentan, comparándolas entre sí en el marco de la situación que se presenta.</b>	Integra en su reflexión de todas las tareas la tesis del pensador que se presenta y las analiza comparativamente entre sí.	Integra en su reflexión de muchas de las tareas la tesis del pensador que se presenta.	Integra en su reflexión de algunas las tareas la tesis del pensador que se presenta.	No integra en sus reflexiones ninguna de las tesis de los pensadores que se presentan.
<b>6.1.</b>	<b>Identifica las ideas filosóficas que se ofrecen a través de los textos y las relaciona con el planteamiento argumental que desarrolla.</b>	Identifica todas las ideas filosóficas que se ofrecen a través de los textos y las relaciona con el planteamiento argumental que desarrolla en cada tarea.	Identifica algunas ideas filosóficas que se ofrecen a través de los textos y las relaciona con el planteamiento argumental que desarrolla en las tareas a las que se refieren.	Identifica pocas ideas filosóficas que se ofrecen a través de los textos y no las relaciona con el planteamiento argumental.	No identifica las ideas filosóficas que se ofrecen a través de los textos.
<b>6.2.</b>	<b>Aplica las tesis presentadas de algunos pensadores relevantes para analizar los textos de la situación propuesta.</b>	Aplica correctamente las ideas filosóficas para analizar todos los textos de la situación propuesta.	Aplica bastante bien las ideas filosóficas para analizar muchos de los	Aplica moderadamente las ideas filosóficas para analizar algunos de los	No aplica las ideas filosóficas para analizar los textos de la situación propuesta.

«El mundo de Eva»

			textos de la situación propuesta.	textos de la situación propuesta.	
<b>7.1.</b>	<b>Utiliza una visión sistémica y el pensamiento crítico para indagar y desarrollar su planteamiento argumental como solución al desafío propuesto.</b>	Utiliza todas las pistas que se ofrecen para desarrollar una visión sistémica del escenario, integrando su propio juicio crítico.	Utiliza muchas de las pistas que se ofrecen para desarrollar una visión multidisciplinar del escenario, incorporando su opinión.	Utiliza algunas de las pistas que se ofrecen para desarrollar una visión variada del escenario.	No presenta una visión del escenario en su propuesta argumental que incluya una mínima perspectiva sistémica.
<b>8.1.</b>	<b>Realiza reflexiones sobre los diferentes temas éticos que trata la situación que se presenta, desde una perspectiva personal, aportando su propio juicio.</b>	Realiza reflexiones sobre todos los temas que se presentan, con perspectiva crítica y autonomía moral.	Realiza reflexiones sobre muchos de los temas que se presentan, con perspectiva más normativa que crítica y análisis moral.	Realiza reflexiones sobre algunos de los temas que se presentan, sin hacer un juicio crítico propio y sin un análisis moral	No realiza reflexiones en la mayoría de las tareas.

\*4: Excelente; 3: Muy bien; 2: Aceptable; 1: Mejorable.