

Anexo 12. Rúbrica para la evaluación del producto 5 (Concepto para la *performance*)

Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación	Insuficiente 0-4,9	Suficiente 5-6,9	Notable 7-8,9	Sobresaliente 9-10	Puntuación
7.1.	<p>La presentación entregada por el grupo debe incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La conceptualización de la idea expresada en una frase que recoge el mensaje que se desea transmitir en la <i>performance</i>. - Un panel de inspiración, o <i>moodboard</i>, con imágenes diversas que faciliten la visualización del concepto. Las imágenes deben ser originales o libres de derechos de autor. - Bocetos para la puesta en escena de la <i>performance</i>. - Lista de materiales necesarios para la realización de la <i>performance</i>. - Descripción de las actuaciones de los componentes del grupo en relación al desarrollo de la <i>performance</i>. - Croquis con la distribución de los materiales requeridos en el lugar donde se va a desarrollar. 	<p>La presentación no se entrega o se entrega incompleta porque le falta alguno de los elementos requeridos.</p>	<p>La presentación incluye todos los elementos requeridos, pero no cumple con los requerimientos exigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El concepto no está bien definido. - El panel de inspiración no incluye imágenes libres de derecho de autor o propias. - Los bocetos explicativos son inconcretos. - La lista de materiales está incompleta. - La descripción de las acciones no está definida. 	<p>La presentación incluye todos los elementos y cumple con los requerimientos. Sin embargo, el documento ofrecido no cuida los detalles de la presentación.</p>	<p>La presentación incluye todos los elementos y requerimientos exigidos de forma excelente.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - El alumnado se expresa con corrección y coherencia en la presentación. - Se incluyen en la presentación las referencias a las fuentes empleadas en la investigación, citándolas de forma adecuada siguiendo la normativa correspondiente para las referencias bibliográficas. 	<p>El alumnado no se expresa con corrección y coherencia en la presentación. No incluye en la presentación las referencias a las fuentes empleadas en la investigación.</p>	<p>El alumnado se expresa con corrección y coherencia en la presentación. Se incluye en la presentación una referencia a las fuentes empleadas en la investigación, y no se cita de forma adecuada siguiendo la normativa correspondiente para las referencias bibliográficas.</p>	<p>El alumnado se expresa con corrección y coherencia en la presentación. Se incluyen en la presentación más de una referencia a las fuentes empleadas en la investigación, citándolas de forma adecuada siguiendo la normativa correspondiente para las referencias bibliográficas.</p>	<p>El alumnado se expresa con corrección y coherencia en la presentación. Se incluye en la presentación las referencias a las fuentes empleadas en la investigación, citándolas de forma adecuada siguiendo la normativa correspondiente para las referencias bibliográficas.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

RELACIÓN DE CRITERIOS EVALUADOS

7.1. Plantear proyectos artísticos, individuales o colectivos, seleccionando los estilos, técnicas y lenguajes más adecuados de diversas disciplinas, y organizando y distribuyendo las tareas de manera razonada.