

**Anexo 19. Cuestionario de autoevaluación para el profesorado
sobre la situación de aprendizaje «¡TRABAJAMOS COMO ARTISTAS!»**

INDICADORES	SÍ/ NO	PROPUESTAS DE MEJORA
Planteamiento inicial de la SA		
¿Conecta la situación de aprendizaje con la vida, problemas y desafíos a los que se enfrenta el alumnado en esa etapa?		
¿He procurado que el diseño de la SA le sea de utilidad en su futuro?		
Conexión con los elementos curriculares		
¿He intentado plantear el proceso secuencial de la situación de aprendizaje siguiendo los desempeños propuestos en las competencias específicas?		
¿El análisis de las competencias o desempeños que ha de alcanzar el alumnado ha contribuido al planteamiento de retos para el alumnado en la SA?		
Secuencia didáctica		
¿He buscado motivar al alumnado despertando su interés?		
¿He favorecido que el alumnado pueda poner en marcha sus conocimientos previos?		
¿He intentado resolver en la secuenciación didáctica los problemas o alternativas que se iban produciendo de un modo flexible?		
¿He utilizado diferentes metodologías a lo largo del proceso?		
¿He comentado con el alumnado las evidencias o instrumentos para su evaluación?		
Evaluación		
¿Permiten los instrumentos de evaluación valorar el logro de los criterios de evaluación?		
¿He utilizado instrumentos de evaluación diversos y variados?		
¿He conseguido que los instrumentos de evaluación sean evidencias derivadas de los criterios y competencias específicas?		
¿He introducido elementos de coevaluación en el alumnado?		