

Indicadores de evaluación de la Situación de Aprendizaje:

España ante la transición energética: Hacia el ODS 7

1- La secuenciación propuesta ha sido adecuada:

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2- Las actividades previas a la elaboración de productos finales:

- Han sido adecuadas
- Han sido poco adecuadas
- Han sido completamente inadecuadas

Otras respuestas:

3- Los productos finales propuestos han sido significativos para el alumnado:

- Sí
- No
- No para todo el alumnado

Otras respuestas:

4- Los productos evaluables han permitido un buen trabajo de los criterios de evaluación propuestos:

- Todos los productos han sido adecuados para el trabajo de los criterios de evaluación propuestos.
- La mayoría de los productos han sido adecuados para el trabajo de los criterios de evaluación propuestos.
- Es necesaria una revisión de los productos para adecuarlos al trabajo de los criterios de evaluación propuestos.

Otras respuestas:

5- Los instrumentos de evaluación:

- Han permitido una evaluación docente tanto individual como grupal del alumnado participante
- Han resultado poco apropiados para la evaluación docente tanto a nivel individual como grupal.
- Han permitido una evaluación docente adecuada pero sólo para un nivel

Otras respuestas:

6- La evaluación propuesta ha sido provechosa tanto desde el punto de vista formativo como formador:

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

Otras respuestas:

7- La Situación de Aprendizaje propuesta ha sido motivadora para el alumnado (de 1 a 5):

8- La Situación de Aprendizaje ha contemplado un Diseño Universal de Aprendizaje provechoso para todo el alumnado implicado (de 1 a 5):

Puntos fuertes de la SA:

Aspectos a mejorar de la SA:

Otros comentarios: