

DINÁMICA DE JUEGO DE CLASIFICACIÓN

A continuación vais a intentar resolver un problema de clasificación real: crear un árbol de decisión que permita predecir si una persona que entra en urgencias hospitalarias con un cuadro de infección generalizada (sepsis) tiene probabilidades de sobrevivir o no. No está permitido que utilizéis ningún dispositivo digital para resolver este problema. Tanto el problema como los datos que se os suministran son reales.

Para saber como abordar el trabajo que se os propone, aquí se os apuntan algunas indicaciones:

- el / la docente forma grupos de cuatro personas.
- a cada grupo se le entrega, en una bolsa de plástico cerrada, un conjunto de fichas. Cada una representa los datos de una muestra real, del caso de una persona que acudió a urgencias con un caso de infección generalizada, con un conjunto de características que identifican la muestra (edad, género y número de episodio), junto con el resultado real sobre si sobrevivió o no sobrevivió.
- El total de fichas a repartir entre todos los grupos es 500 y ninguna se repite. Cada grupo recibe un número aleatorio y distinto de fichas (entre 5 y 20). Estas condiciones provocan que el problema que resuelve cada grupo sea distinto y, por tanto, cada grupo ofrecerá una solución diferente.
- Es importante que el alumnado se distribuya tres roles distintos: la secretaria, que toma todas las notas necesarias, la portavoz, que hablará en representación de todo su grupo cuando sea necesario, y los/las investigadores/as, quienes debatirán sobre la manera de resolver el problema. Todo el alumnado de cada grupo asume el rol de investigador, por lo que la portavoz y la secretaria serán cargos que se sumen al de investigador/a.
- Se entrega a cada grupo un pequeño dossier con orientaciones que puedan servir de guía para la realización del trabajo. Este dossier también contiene un conjunto de preguntas que deben ser respondidas por el grupo.
- Al final del trabajo en equipo, se expondrán públicamente las soluciones y los problemas encontrados, a través de los/las portavoces de cada grupo.
- El dossier será entregado al profesor/a, debidamente identificado con los miembros del grupo y rellenado con las respuesta a todas y cada una de las preguntas planteadas.