

## Anexo 9. Ficha para la autoevaluación y coevaluación del alumnado

AUTOEVALUACIÓN				
He sido capaz de...	¿En qué nivel?			
<b>Ejecutar</b> fragmentos musicales sencillos, de forma individual o colectiva, a través de instrumentos musicales, atendiendo a las indicaciones de la partitura.	1	2	3	4
<b>Asumir</b> diferentes funciones en la planificación y desarrollo de proyectos musicales colaborativos participando activamente en su ejecución.	1	2	3	4
<b>Valorar</b> las aportaciones del resto de integrantes del grupo y descubriendo oportunidades de desarrollo personal, social, académico y profesional.	1	2	3	4

1 = Con dificultad

2 = Con ayuda

3 = Correctamente

4 = Con exactitud y precisión

## COEVALUACIÓN

Mis compañeros o compañeras han sido capaces de...	¿En qué nivel? (Señala el nombre de cada compañero o compañera del grupo debajo del nivel que crees que ha alcanzado)			
<b>Ejecutar</b> fragmentos musicales sencillos, de forma individual o colectiva, a través de instrumentos musicales, atendiendo a las indicaciones de la partitura.	1	2	3	4
<b>Asumir</b> diferentes funciones en la planificación y desarrollo de proyectos musicales colaborativos participando activamente en su ejecución.	1	2	3	4
<b>Valorar</b> las aportaciones del resto de integrantes del grupo y descubriendo oportunidades de desarrollo personal, social, académico y profesional.	1	2	3	4

1 = Con dificultad

2 = Con ayuda

3 = Correctamente

4 = Con exactitud y precisión